



EENBES BASISCHOOL
St. Jozef



SCHOOL GiDS

2025-2026

INHOUD

1. Wat heeft ons Kindcentrum te bieden?	2
2. De organisatie van ons onderwijs	3
3. Zicht op ontwikkeling van onze leerlingen	5
4. Kwaliteit en resultaten	7
5. Ouders en school	8
7. Aanmelden nieuwe leerling	10
8. Kinderopvang en peuterspeelzaal	10
9. Praktische zaken	11

Fotografie: Kinzi Cox-Cornelis



EEN WOORD VOORAF

Beste ouder of verzorger,

Met trots presenteren wij onze gecombineerde Kindcentrumgids/jaarkalender 2025-2026. Deze is bestemd voor ouders en verzorgers van leerlingen van onze school. Deze gids geeft informatie over het onderwijs (Eenbes Basisschool St. Jozef) en de kinderopvang (Kinderopvang Bloes), vanaf okt onder de nieuwe naam Basker, samengevoegd in Kindcentrum 6gehuchten. Wij verwachten dat het een compleet en prettig leesbaar geheel is geworden. Wij hopen dat je deze gids/jaarkalender met plezier zult gebruiken. Dit jaar zullen we de kalender voor het laatste jaar op papier verstrekken. Ouders die hier nog gebruik van willen maken hebben dit vorig schooljaar via een poll kenbaar gemaakt. Zij kunnen de kalender in de eerste schoolweek ophalen bij onze administratief medewerkster Antonet Burgers.

De kalender is tevens terug te vinden in Parro en op onze website.

In deze kalender staan alle schoolactiviteiten. Het kan een enkele keer gebeuren dat hierop in de loop van het schooljaar een wijziging plaatsvindt.

Als dit gebeurt, zullen we dit tijdig laten weten. Informatie over de specifieke activiteiten van kinderopvang BLOS ontvang je vanuit de kinderopvang.

Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het zijn dat bepaalde zaken onvoldoende belicht worden of niet duidelijk genoeg zijn. Wij stellen het op prijs om dit van je te horen.

Wij wensen iedereen die betrokken is bij ons Kindcentrum een fijn en leerzaam schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten, namens alle medewerkers

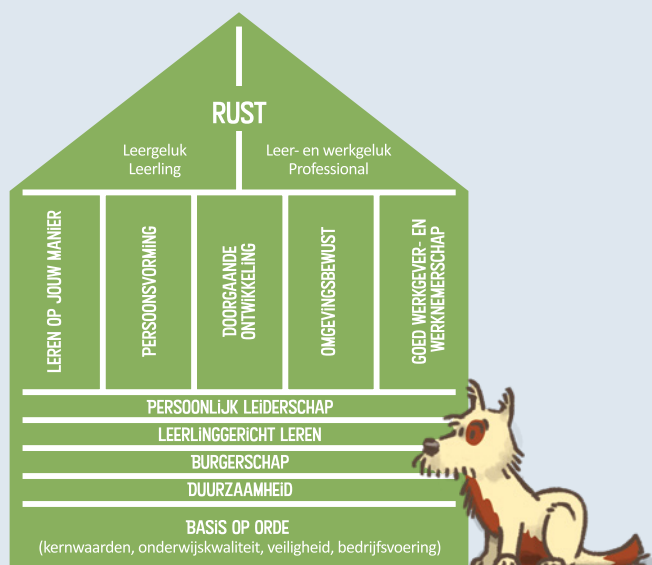
Vera van der Linden & Kim Chatrou
Directie RDO

ONZE SCHOOL IS EEN EENBES SCHOOL

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Eenbes Koersplan

We zetten ons Koersplan voor 2020-2025 voort in ons nieuwe Koersplan voor 2025-2029. De speerpunten blijven, naast de kwaliteit van ons onderwijs, onze professionaliteit, identiteit, leergeluk voor kinderen en werkgeluk voor onze medewerkers.



Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in je kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat je kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school.

Burgerschap

Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere leven in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- de Brainportregio: hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- globalisering: Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- milieuvraagstukken: schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.
- Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de afspraken zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een eigen visie en een eigen plan van aanpak.

College van Bestuur, Frank Cuppers
Samen vernieuwend leren
www.eenbes.nl

1. WAT HEEFT ONS KINDCENTRUM TE BIEDEN?

Eenbes basisschool Sint Jozef en kinderopvang Blos maken onderdeel uit van Kindcentrum 6gehuchten.

Van het Kindcentrum kun je verwachten dat:

- Wij een totaalpakket bieden op het gebied van onderwijs, opvang, ontwikkeling en zorg. Dit geeft de kinderen duidelijkheid, rust en plezier in het dagprogramma. Bij Kindcentrum 6gehuchten zijn alle kinderen tussen twee en veertien jaar van harte welkom.
- Wij zowel onder schooltijd als daarbuiten geopend zijn. Opvang wordt ook in schoolvakanties aangeboden.
- Leerkrachten, pedagogisch medewerkers en andere experts samenwerken. Er wordt vanuit de behoefte van het kind gedacht.
- Er op eenduidige manier wordt gecommuniceerd met ouders over de ontwikkeling van de kinderen.
- Ouders actief betrokken worden bij activiteiten van het Kindcentrum.
- Kinderen van twee tot vier jaar welkom zijn bij de peuteropvang waarin gewerkt wordt met een Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) programma dat voldoet aan alle kwaliteitseisen. VVE maakt het mogelijk om extra ondersteuning te geven aan peuters die dat nodig hebben. Om de overgang voor peuters naar de basisschool zo klein mogelijk te maken, worden er 'verbindende' activiteiten georganiseerd.

1.1 MISSIE EN VISIE VAN ONS KINDCENTRUM

In ons Kindcentrum staan wij open voor verschillende culturen en achtergronden. Geloofsopleiding vinden we bij uitstek een taak voor ouders/verzorgers. Binnen ons lesprogramma wordt uiteraard aandacht besteed aan de wereldgodsdiensten.

We zijn een eigentijds Kindcentrum, dat kwalitatief goed onderwijs en goede opvang biedt. Dat doen we vanuit 6 kernwaarden: betrokken, coöperatief, authentiek, professioneel, ambitieus en hartelijk.

Missie van onze basisschool

Onze school levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van zelfkritische, respectvolle mensen die vanuit betrokkenheid en welbevinden hun leercapaciteiten optimaal willen benutten. Ons onderwijs draagt bij aan de inzet van al aanwezig talent en het ontdekken en ontwikkelen van nieuwe talenten en vaardigheden. Wij zijn nieuwsgierig naar de ander en geloven in de kracht van samen. Het mogen zijn wie je bent staat op onze school centraal. Uitgangspunt daarbij is dat elk persoon een waardevolle plek in de samenleving inneemt!

Visie van onze basisschool

Welbevinden stellen wij als voorwaarde om tot leren te komen.

We besteden daarom, in een rijke leeromgeving, veel aandacht aan sociaal sterke groepen waarin iedereen de ruimte krijgt om zichzelf te zijn. Op deze manier leren we een steentje bij te dragen aan een veilige, prettige en correcte omgang met elkaar. Het ambitieuze team toont een grote inzet, wil tot verbetering en bereidheid om zelf te ontwikkelen ten dienste van de ontwikkeling van kinderen. Door een lerende houding worden we samen elke dag een beetje beter. Samen met leerlingen stellen we doelen, passend bij hun leerbehoefte, waaraan ze werken op een manier die bij hen past. We werken vanuit een growth mindset en geven elkaar formatieve feedback. Dit alles om elkaar verder te helpen in onze ontwikkeling.

Ons ideaal is om alle leerlingen te laten leren met passie. Elke dag!

1.2 DOELSTELLINGEN UIT ONS SCHOOLPLAN

In het kader van ons kwaliteitsbeleid willen we dit schooljaar aan de volgende zaken (verder) werken, al dan niet ondersteund door interne- en externe deskundigen:

Leren met Passie _ Het motto van onze school is "Huppelend naar school, fluitend weer naar huis." Wanneer iedereen met plezier naar school komt, leerlingen, medewerkers en ouders, dan is leren een feestje. Op onze school werkt een enthousiast team onder leiding van twee bevoegde schoolleiders. We zijn ambassadeurs van Eenbes Basisonderwijs en werken nauw samen met scholen binnen en buiten Geldrop-Mierlo. Samen vernieuwend leren betekent voor ons precies wat er staat; samen, vernieuwend en leren. Door ons lerend op te blijven stellen, werken we samen aan verbeteringen voor onze leerlingen. Elke dag. Komend schooljaar brengen wij als schoolteam o.l.v. onze rekencoördinator verdere diepgang aan in het cyclisch werken binnen ons rekenonderwijs. Dankzij het rekenverbetertraject van de afgelopen 2 jaar hebben we al mooie progressie geboekt en dit willen we door op deze manier te gaan werken vasthouden en versterken. De leerkrachten van de onderbouw starten met scholing rondom NT2 onderwijs en de leerkrachten van gr 4 t/m 8 volgen de Blink scholing die aansluit bij onze voortgezet technisch leesmethode. De kleutergroepen zullen MijnKleutergroep; een compleet observatiesysteem implementeren en daarbij de vertaling van onze visie op kleuteronderwijs verder vertalen naar het dagelijks handelen. Van het voltallige team zullen denkstijlen en drijfveren verder in kaart worden gebracht o.l.v. twee daarvoor geschoolde collega's. En ook volgen we als team de mentorentraining, om toekomstige leerkrachten, onze stagiaires, nog beter te kunnen begeleiden. Heb je vragen over de ontwikkelingen die wij als school dit jaar centraal stellen, loop dan gerust eens binnen. We vertellen er graag over.

Leren op jouw manier _ We nodigen kinderen uit om te leren met passie en plezier. Met de leerlingen werken we aan de hand van doelen, passend bij hun leerbehoeften, op de manier die bij hun past. Leerlingen ontvangen van ons formatieve feedback waarmee we hen inzicht willen geven in eigen leren én een handreiking bieden voor een volgende stap.

Persoonsovername _ Iedereen is anders en dat maakt het juist zo interessant om met elkaar een groep te vormen. We besteden veel aandacht aan sociaal sterke groepen, waarin iedereen een steentje bijdraagt aan een veilige, prettige en correcte omgang met elkaar.

Doorgaande ontwikkeling _ We werken nauw samen met Kinderopvang Blos, zodat de doorgaande ontwikkeling van peuter naar kleuter zo prettig mogelijk verloopt. Wanneer een leerling klaar is om door te stromen naar het voortgezet onderwijs of een andere basisschool, zorgen we voor een warme en soepele overdracht.

Ook binnen het leren streven we naar een doorgaande ontwikkeling voor elk kind. Hiervoor wordt binnen school veel samengewerkt door leerkrachten én leerlingen. We gaan met elkaar in gesprek over de ontwikkelstappen en stemmen het aanbod daarop af.

Omgevingsbewust _ De wereld is groter dan alleen de schoolomgeving. We vinden het belangrijk om de wereld om ons heen – veraf en dichtbij – te verkennen. Een aantal momenten per jaar werken onze leerlingen samen met o.a. bewoners van de Paladijn, bezoeken ze musea en de bibliotheek of wordt een ontmoeting georganiseerd met een school uit het buitenland.

Goed voor werknemer en werkgever _ We werken prettig in een professionele cultuur, waarin leerkrachten zich blijven ontwikkelen, leren van elkaar en we elkaar ondersteunen. We zijn nieuwsgierig en staan open voor nieuwe ideeën en inzichten. We werken planmatig, zodat we nieuwe werkwijzen goed kunnen onderzoeken, evalueren en borgen.

1.3 ONS AANBOD

Ons onderwijsaanbod in de diverse groepen wordt hieronder kort aangeduid door de naam van de gebruikte methode per vakgebied. Inhoudelijk krijg je informatie van de leerkrachten over de diverse vakgebieden tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar.

Gebruikte methoden

Motorische ontwikkeling	Basislessen Bewegingsonderwijs (bewegingsonderwijs gr 1 t/m 8), MQ-scan, Pennenstreken (schrijven), Krullenbol (kleutergroepen)
Taalonderwijs*	Kleuterplein, Veilig Leren Lezen KIM-versie, Blink, Staal; taal en spelling, Blits (informatieverwerking en studerend lezen), Holmwoods; Engels (gr 1 t/m 8)
Rekenen en wiskunde	Pluspunt, Rekenplein, Met Sprongen Vooruit, Rekentijgers, RD4, Kien, Rekenroute
Zaakvakken-onderwijs	Kleuteruniversiteit, Faqta
Verkeer	Diverse projecten en thema's gedurende het jaar.
Seksuele vorming	Lentekriebels
Burgerschap	Diverse projecten en thema's gedurende het jaar.
Sociale redzaamheid	Sociaal Sterke Groep; Prettig omgaan met elkaar
Creatieve vorming	Tekenen, handvaardigheid, drama, muziek, techniek met behulp van diverse methoden als bronnenboeken, Kleuterplein, Techniektorens, Kleuteruniversiteit

*onder taalonderwijs vallen alle activiteiten m.b.t. taal en lezen (begrijpend-, studerend- en technisch lezen)

2. DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

2.1 DE GROEPSINDELING

Aan het begin van dit schooljaar volgen ongeveer 460 leerlingen onderwijs op onze school, verdeeld over 19 groepen, 5 heterogene kleutergroepen en 14 homogene groepen (3 t/m 8). De gemiddelde groepsgrootte is in het komend schooljaar 26 leerlingen. Onze personeelsleden en leerlingen werken verdeeld over twee locaties.

Hieronder vind je de indeling van onze groepen en leerkrachten

Locatie Gildestraat

Kleutergroep A	Jody van Lieshout-Smits en Bob van Wissen
Kleutergroep B	Femke Kemps en Rachel Cornelissen
Kleutergroep C	Suzan Valkenburg en Bob van Wissen
Kleutergroep D	Marloes Egging en Ingrid Gerrits
Kleutergroep E	Femke Leenders en Sandra Verhulst
Groep 3A	Maartje van Moll en Lesley Taal
Groep 3B	Patricia van den Eijnden en Rachel Cornelissen

Locatie Papenvoort

Groep 4A	Karin Uitenhoven-de Bruin en Els Koolen
Groep 4B	Rian Rosmulder en Els Koolen
Groep 5A	Anke Jeucken
Groep 5B	Lonneke Leenders en Rian Rosmulder
Groep 6A	Femke de Ron en Anne Hogervorst (LIO)
Groep 6B	Lieke Winters-Lauwers en Jannie Lamers
Groep 7A	Maarten Meeuws en Maaike van der Sangen (LIO)
Groep 7B	Angelique Scheepers-Lauwen en Kinzi Cox-Cornelis
Groep 7C	Laura Schmidt
Groep 8A	Susan van Hal en Kinzi Cox-Cornelis
Groep 8B	Anneke Meeuwesen
Groep 8C	Stijn van Diessen

1.4 GYMROOSTER 2025-2026

De leerlingen van de kleutergroepen hebben dagelijks bewegingsactiviteiten op het rooster staan, daarnaast krijgen zij één keer per week gymles in onze inpandige gymzaal, gelegen aan de Diepe Vaart. De groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer gymtijd per week. De lessen worden verzorgd door meester Daan Linssen, vakdocent Bewegingsonderwijs. Hij is verantwoordelijk voor de inhoud van de bewegingslessen en de beoordeling van de vorderingen van onze leerlingen. Daarnaast bewegen we in de buitenruimten rondom de school.

Groep	Dag
Kleutergroepen	woensdag
Groepen 3	maandag en donderdag
Groepen 4	maandag en donderdag
Groep 5A	maandag en dinsdag
Groep 5B	dinsdag en donderdag
Groepen 6	maandag en donderdag
Groepen 7	dinsdag en vrijdag
Groepen 8	dinsdag en vrijdag

2.2 DE ORGANISATIESTRUCTUUR

Managementteam

Het leidinggevend team op onze school bestaat uit een viertal leden:

Directeur:	Kim Chatrou (di-do-vr) Vera van der Linden (ma, wo, do)
Intern begeleider:	Astrid Beks (ma-di-wo-do) Annemarie van Gemert (ma-di-wo-do)

Ondersteunend personeel:

Conciërge	Cor Rovers (ma t/m vrij)
Assistent-conciërge	Christel Gubbels (ma vm t/m vrij vm)
Administratief medew.	Antoniet Burgers (di t/m do)
Eventmanager	Antoniet Burgers (vrij)

Specialisten binnen het team:

Interne contactpersoon	Annemarie van Gemert
Aandachtsfunctionaris	Astrid Beks/ Maarten Meeuws
Coördinator pestbeleid	Astrid Beks/Maarten Meeuws
MLI/Schoolontwikkeling	Rian Rosmulder
Rekencoördinator	Lieke Winters-Lauwers/ Marloes Egging/Laura Schmidt
Taal-leesspecialist	Maartje van Moll/ Karin Uitenhoven-de Bruin
Specialist jonge kind	Patricia van den Eijnden
Vakdocent Bewegingsonderwijs	Daan Linssen
Specialist Begaafd & Speciaal	Astrid Beks
Gedragsspecialist	Anke Jeucken
Cultuurcoördinator	Kinzi Cox-Cornelis
Verkeerscommissie	Femke Kemps/ Maarten Meeuws
Leerkrachtondersteuner	Sandra Verhulst
Schoolopleider	Rian Rosmulder

2.3 FYSIEKE VEILIGHEID

Onze school beschikt over een schoolveiligheidsplan. Hierin zijn o.a. de afspraken en protocollen vastgelegd rondom conflicten, pesten, verwijdering, het omgaan met en het melden van (vermoeden van) kindermishandeling of seksueel grensoverschrijdend gedrag en het protocol medisch handelen. Het schoolveiligheidsplan ligt ter inzage bij de directie.

Onze school wordt jaarlijks op veiligheid gecontroleerd door o.a. brandweer en Gemeente Geldrop-Mierlo. Ook de speeltoestellen en pleinen worden jaarlijks door gecertificeerde personen gecontroleerd. Waar nodig worden onderdelen vervangen of aangepast. Onze school heeft voldoende opgeleide Bedrijfshulpverleners die jaarlijks scholing volgen, zodat hun kennis up to date is. Jaarlijks vinden er ontruimingsoefeningen plaats, waarvan eentje onaangekondigd is.

2.4 SOCIALE VEILIGHEID

Naast fysieke veiligheid vinden wij een veilig pedagogisch klimaat een vereiste. Onze leerkrachten zijn zich bewust van hun gedrag tegenover de leerlingen. Ze weten wat wel en niet gewenst is. We zorgen dat het sociaal klimaat op school zo prettig mogelijk is. Aan het begin van het jaar stellen de kinderen samen met hun leerkracht eigen speciale groepsregels op, waar ze zich aan houden. Deze regels bespreken we ook regelmatig.

Op onze school hanteren we een anti-pestprotocol. Dit protocol volgen we als er pest- of plaaggedrag geconstateerd wordt. Daarnaast zijn we ook preventief bezig om pesten tegen te gaan. We maken kinderen bewust van hun rol bij pesten – zowel actief als passief – en leren ze hoe ze hierin een positieve bijdrage kunnen leveren. Het anti-pestprotocol vind je op onze website of kun je opvragen bij de leerkrachten en directie.

Er is op school een interne contactpersoon aanwezig. Bij een klacht van zowel leerlingen als ouders is zij het aanspreekpunt en kan zij je naar de juiste persoon of instantie verwijzen.

Contactgegevens interne contactpersoon:

Annemarie van Gemert Annemarie.vangemert@eenbes.nl

Wanneer er zich vragen of zorgen voordoen over onveilige situaties op school zoals omschreven in het veiligheidsplan zal zij je doorverwijzen naar onze aandachtsfunctionarissen.

Leerlingen en/of hun ouders kunnen ook rechtstreeks een beroep doen op deze aandachtsfunctionarissen bij een vraag of zorg.

Contactgegevens aandachtsfunctionarissen:

Astrid Beks astrid.beks@eenbes.nl

Maarten Meeuws maarten.meeuws@eenbes.nl

Voor meer algemene vragen of zorgen kun je alle schooldagen terecht bij onze intern begeleiders of de schoolleiding.

2.5 PRETTIG OMGAAN MET ELKAAR

Sinds een aantal jaren werken we met de aanpak Sociaal Sterke Groep. Dit is een manier voor effectieve conflictantering die werkt volgens de principes van groepsdynamisch onderwijs.

Met Sociaal Sterke Groep besteden we elke week aandacht aan de manier waarop kinderen op onze school omgaan met elkaar. We leren kinderen wat ze moeten doen als ze ruzie krijgen en hoe ze een ruzie op moeten lossen. Daarnaast leren we kinderen hoe ze prettig met elkaar om moeten gaan. Het voorkomen van conflicten dient daarbij als uitgangspunt.

Volwassenen noemen deze manier van werken Sociaal Sterke Groep. Voor kinderen noemen we deze werkwijze Prettig omgaan met elkaar. Bij Prettig omgaan met elkaar speelt de groep een belangrijke rol.

De groep is belangrijk om je kind goed te laten leren. Niet alleen bij het leren van taal en rekenen maar ook bij het leren omgaan met elkaar en met ruzies.

Bij Prettig omgaan met elkaar geven we duidelijk leiding. De leerkrachten en pedagogisch medewerkers spelen daarbij een belangrijke rol. We gaan op dezelfde manier met ruzies om. Dat hebben we met elkaar afgesproken. We vinden deze onderlinge afstemming heel belangrijk. Daardoor wordt het voor kinderen heel duidelijk wat ze moeten doen als zich een conflict voordoet en wat ze moeten doen om conflicten te voorkomen. We noemen dat “gewenst gedrag”. Omdat we dat met alle leerkrachten en pedagogisch medewerkers op dezelfde manier doen, wordt het voor kinderen steeds duidelijker. We geven complimenten als kinderen het gewenste gedrag vertonen. Zo motiveren we kinderen, als individu en als lid van een groep en versterken we het succes. Aan beide locaties zijn conflictbegeleiders aangesteld; Patricia van den Eijnden voor de Gildestraat, Anke Jeucken aan de locatie Papenvoort.

Bij Prettig omgaan met elkaar zijn zichtbare vormen heel belangrijk. Duidelijke vormen ondersteunen het gewenste gedrag. Daardoor wordt het voor kinderen – en voor leerkrachten – gemakkelijker om het gewenste gedrag te vertonen. Alle leerkrachten begroeten de kinderen bij de klasdeur. Meer informatie over deze aanpak vind je in de Ouderbrochure die bij de start op onze school wordt uitgereikt.



3. ZICHT OP ONTWIKKELING VAN ONZE LEERLINGEN

ONDERSTEUNING BINNEN EENBES BASISONDERWIJS

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij je kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft je kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van je kind.

Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen. Naast de lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft Eenbes leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Hoogbegaafde kinderen bezoeken een plusklas een dagdeel per week voor een ondersteunend aanbod. Eenbes biedt tijdelijke arrangementen aan kinderen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte en aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

3.1 HET VOLGEN VAN DE ONTWIKKELING OP SCHOOL

Leerkrachten observeren de leerlingen voortdurend. Veel zaken worden geregistreerd.

Algemene gegevens van leerlingen en gespreksverslagen worden verzameld in het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Naast ParnasSys maken wij gebruik van andere systemen om de ontwikkeling van onze leerlingen goed te kunnen volgen en analyseren, om vervolgens een gepland aanbod te organiseren.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind goed te kunnen volgen maken we in de kleutergroepen vanaf dit schooljaar gebruik van MijnKleutergroep en voor de gr 3-8 maken we gebruik van vragenlijsten van Leerling in Beeld.

Deze vragenlijsten worden voor de herfstvakantie ingevuld door de leerkracht en in de bovenbouw ook door de leerling zelf. Indien de uitkomst van deze vragenlijst vragen of zorgen oproept zal de leerkracht in gesprek gaan met de leerling. Daarnaast voeren leerkrachten met de ouders aan het begin van het schooljaar een zogenaamd oudervertelgesprek. Hier vertellen de ouders over hun kind, hoe het de school ervaart en zich ontwikkelt in sociaal emotioneel opzicht. Aan ouders wordt gevraagd om vooraf ter voorbereiding op dit gesprek een vragenlijst in te vullen. Door samen in gesprek te gaan over de sociaal emotionele ontwikkeling maken ouders en leerkrachten gebruik van elkaars expertise. Afspraken hierover worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem ParnasSys.

De (leer)ontwikkeling van leerlingen wordt vanaf dit schooljaar in de kleutergroepen bijgehouden in het digitale volgsysteem MijnKleutergroep. In de groepen 3 t/m 8 wordt gewerkt met MijnRapportfolio. Ouders van leerlingen uit groep 3 t/m 8 kunnen de vorderingen van hun kind gedurende het gehele schooljaar volgen in de digitale omgeving van MijnRapportfolio.

Van alle leerlingen van onze school wordt twee keer per jaar een ontwikkeloverzicht uitgereikt aan leerlingen/ouders/verzorgers. Dit overzicht is een (gedeeltelijke) uitdraai van ons volgsysteem aangevuld met de resultaten van de methode onafhankelijke toetsen van Leerling in Beeld.

Na afname van de methode- en Citotoetsen (Leerling in Beeld, groep 3 t/m 8) maken de leerkrachten analyses van de toetsen en stemmen daar het vervolgaanbod op af. Ook de vaardigheidsscores van de toetsen van het CITO Leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld' worden in deze uitdraai opgenomen. De bevindingen van deze analyse en de bijbehorende vervolgstappen worden met de ouders besproken tijdens de oudergesprekken.

Met leerlingen aan wie extra hulp en/of extra uitdaging geboden wordt,

Binnen Eenbes is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO): Van der Puttschool in Geldrop. Kinderen kunnen hier terecht voor ondersteuning in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten.

We doen wat we kunnen om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van je kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin iedereen de begeleiding krijgt die nodig is.

Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met jou en je kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.svv-peelland.nl>

bespreken we wat de doelen zijn en hoe we die samen gaan bereiken. Elke leerling denkt in principe mee over zijn/haar eigen ontwikkeling en werkt er daardoor ook doelgericht(er) aan. Ouders worden hier vanzelfsprekend ook bij betrokken zodat ze thuis, indien gewenst en mogelijk, de juiste ondersteuning kunnen bieden.

De leerlingen uit onze kleutergroepen ontvangen een portfolio.

3.2 DE INTERN BEGELEIDER (IB-ER)

Astrid Beks en Annemarie van Gemert zijn de intern begeleiders van onze school. Samen met de directie bestaande uit Kim Chatrou en Vera van der Linden vormen zij het leidinggevend team van de school. Als IB-ers overleggen zij regelmatig met de leerkrachten en de directie over de leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en bewaken daarnaast de opbrengsten van het onderwijs. Zij hebben m.b.t. de zorg over leerlingen een signalerende, ondersteunende en coachende rol richting de leerkrachten en zijn verantwoordelijk voor het ondersteuningsbeleid. Ouders worden betrokken bij de ondersteuningsbehoefte rondom hun kind. Ze worden geïnformeerd door de leerkracht en/of de intern begeleiders. Zij geven informatie indien nodig en worden betrokken bij de aanpak die gevolgd gaat worden. De leerkracht maakt de plannen en is verantwoordelijk voor de uitvoering.

3.3 ONDERSTEUNINGSTEAM

Elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft, kan erop rekenen dat we deze hulp zoveel mogelijk proberen te bieden. Wanneer we als school vragen hebben over de juiste inrichting van zorg kunnen we deze voorleggen aan het ondersteuningsteam.

Met hen vindt overleg plaats over de ontwikkeling van leerlingen met een specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoefte. Ook zorgen om leerlingen die niet direct gerelateerd zijn aan leren, maar wel van invloed zijn op het welzijn en welbevinden van de leerling kunnen hier besproken worden.

Er wordt toestemming gevraagd aan ouders voor inbreng in dit overleg. Achteraf worden ouders geïnformeerd over hetgeen besproken is. Bij uitzondering, wanneer de zorg van school dermate hoog is, kan ook zonder toestemming van de ouders de leerling besproken worden. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Een enkele keer wordt ouders gevraagd bij het ondersteuningsteam-overleg aanwezig te zijn.

Het ondersteuningsteam komt enkele keren per jaar bij elkaar. De volgende personen hebben hierin zitting; leerkracht van de betreffende leerling, intern begeleiders, directeur van de school, medewerker van het Expertise Netwerk Eenbes, een medewerker van de GGD en een medewerker van het Centrum voor Maatschappelijke Deelname Gemeente Geldrop-Mierlo. Het ondersteuningsteam ondersteunt ons bij het maken van de juiste keuzes in de begeleiding van een leerling. Leerlingen die besproken zijn, worden gedurende een langere periode door het ondersteuningsteam gevolgd en gemonitord.

3.4 ERNSTIGE DYSLEXIE

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Het kan zijn dat je kind dan in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling. Je treft meer informatie aan over onze ondersteuningsroute op de website van Eenbes: www.eenbes.nl en op de website van Dyslexie Centraal voor ouders: <https://dyslexiecentraal.nl/ouders>

3.5 BOUW!

Bij jonge leerlingen, waarbij het extra aanbod in de groep op het gebied van voorbereidende leesactiviteiten onvoldoende aanslaat kan het programma BOUW! ingezet worden. BOUW! is een online-programma dat effectieve ondersteuning biedt bij beginnende geletterdheid en leren lezen. De leerkracht bekijkt samen met de intern begeleider welke leerling voor dit programma in aanmerking komt. Hiervoor gelden selectiecriteria. Als een leerling hiervoor in aanmerking komt, bespreekt de leerkracht dit met de betreffende ouders. Wanneer besloten wordt dat een leerling aan de slag mag met BOUW! ontvangt de leerling 2x per week gedurende 20 minuten leesbegeleiding op school onder begeleiding van een tutor-leerling. De geselecteerde tutores zijn leerlingen uit de groepen 6 en/of 7. Een begeleidingsmoment vindt plaats onder supervisie van een intern begeleider of taal-leesspecialist. Ouders/verzorgers werken daarnaast ook thuis 20 minuten per week samen met hun kind aan BOUW!.

3.6 SPREEKUR CMD VOOR VRAGEN OVER OPVOEDING EN ONDERSTEUNING

Bij het Centrum Maatschappelijke Deelname (CMD) team Jeugd kun je terecht met kleine en grote vragen over opvoeden, opgroeien en ondersteuning voor kind en gezin. Heb je vragen over slapen, eten, ontwikkeling, kinderen, scheiding, zakgeld, pesten, stotteren, alcohol- en drugsgebruik of spijbelen? Bij het CMD ben je aan het juiste adres voor informatie en advies. Je kunt elk moment van het jaar contact opnemen met het CMD om een afspraak te maken met een van de medewerkers. Voor onze school is dat Dewi van Leeuwen. Je kunt via de mail een afspraak met Dewi maken.

Heb je vragen?

Website: www.geldrop-mierlo.nl/cmd-jeugd

Email: d.v.leeuwen@geldrop-mierlo.nl

T: (040) 289 38 93

3.7 JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Onze school werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en preventiemedewerker. Tijdens de basisschoolperiode komen jij en je kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met jou en/of je kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig.

Heb je vragen?

Website: www.ggdbzo.nl/ouders

E-mail: mijnkinddeggd@ggdbzo.nl

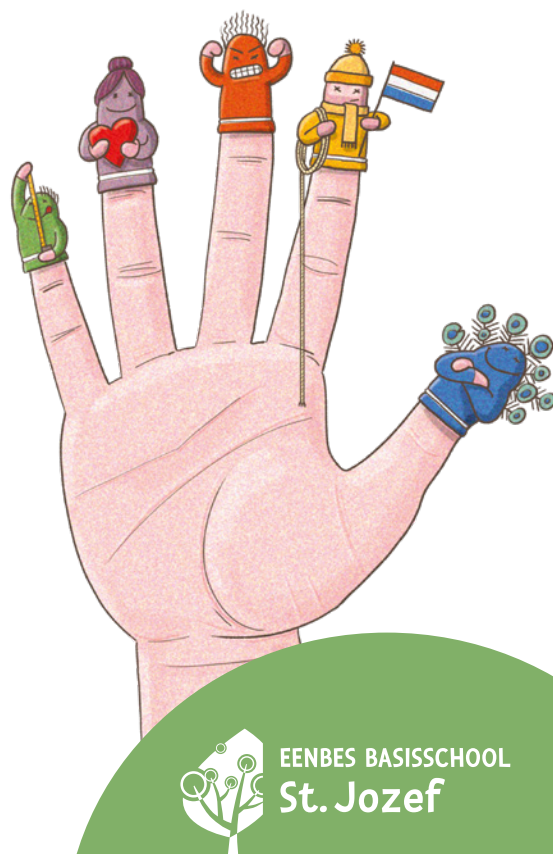
Via het JGZ-portaal (voor ouders van kinderen van 4 t/m 11 jaar)

Vermeld altijd de voor- en achternaam en geboortedatum van je kind.

T 088 0031 414 (08.30 – 17.00 uur)

SAMENWERKING MET EXTERNEN

Bij Eenbes Basisonderwijs werken we samen met ouders en kinderen aan een optimale ontwikkeling. Wanneer externen worden betrokken, zoals onderzoeksinstanties en/of hulpverleners stemmen we zorgvuldig af over de onder(wijs)ondersteuningsbehoeften van het kind. We hechten veel waarde aan de inbreng van deze externen binnen hun vakgebied en nemen hun inzichten mee om het onderwijs zo passend mogelijk te maken. De beslissing over de invulling van onderwijs en ondersteuning wordt door de school genomen, in nauwe afstemming met ouders en, indien nodig, met ondersteuning van team Onderwijskwaliteit en Ondersteuning (OKO) van Eenbes.



4. KWALITEIT EN RESULTATEN

KWALITEIT BIJ EENBES BASISONDERWIJS

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin begeleid door een ondersteuningsgroep van experts binnen Eenbes..

De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een schoolanalyse van de tussenopbrengsten in februari en in juni en bespreekt deze vervolgens met het bestuur om na te gaan of extra actie en ondersteuning nodig is.

Audits en visitaties

Naast deze gesprekken, neemt onze school deel aan de interne kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs. Opleide auditoren bezoeken onze school eens in

de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren. Dit cyclische proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren is belangrijk voor goed onderwijs.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke tevredenheidsonderzoek. Medewerkers, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school. Het resultaat van het tevredenheidsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling. In 2026 is ons eerstvolgende tevredenheidsonderzoek.

De doorstroomtoets

Eenbes Basisonderwijs monitort de opbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de doorstroomtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de doorstroomtoets LiB (van CITO) of IEP (van ICE) of Route 8 (van A-Vision). Indien de opbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning.

Gedurende het schooljaar worden alle kinderen op onze school getoetst. We zien doorgaans een trend die een stijgende lijn weergeeft in de totaalscore van onze leerlingen. Deze trend is ook te verwachten gezien de populatie van de school. De inspanningen die in het afgelopen schooljaar vruchten hebben afgeworpen liggen niet alleen binnen de klasmuren, maar ook daarbuiten. De afgelopen jaren was de eindscore wat lager dan we gewend zijn. Een signaal voor ons om een kwaliteitsimpuls te geven aan ons reken- en leesonderwijs. Het team maakt trendanalyses en vertaalt de inzichten in acties. We hebben gezien dat we eerder kunnen aansluiten bij de diverse leerhoudingen en begeleidingsvragen van de kinderen. Niet iedereen leert hetzelfde, op/binnen dezelfde tijd en in hetzelfde tempo.

In het midden van het jaar voeren de leerkrachten van groep 8 gesprekken met al hun leerlingen. Tijdens deze gesprekken wordt behalve over het definitieve advies ook gesproken over prognose en verwachtingen van leerlingen, ouders en school richting voortgezet onderwijs, toekomstplannen m.b.t. beroepskeuze en schoolkeuze.

Aan het einde van hun schoolloopbaan wordt bij alle leerlingen van groep 8, middels een enquête, input opgehaald over hun ervaringen op onze school. Wat moeten we zeker behouden? Wat hebben leerlingen gemist? Hoe omschrijven ze de sfeer op school? Wat kunnen ze zeggen over de leerkrachtvaardigheden? De informatie die we verkrijgen uit deze enquête nemen we mee bij het opstellen van de plannen voor het nieuwe schooljaar.

4.1 DOORSTROOMTOETS PO

Leerlingen nemen in principe allen deel aan de doorstroomtoets PO die in februari in groep 8 wordt afgenomen. Sinds 2018 hebben we op onze school met een digitale adaptieve doorstroomtoets, Route 8 gewerkt (zie voor meer info de website). Vanaf schooljaar 2024-2025 zijn we overgestapt naar Cito Leerling in Beeld.

Schooljaar Route 8	2023	2024	2025
Landelijk Gemiddelde	200	200	200
Schoolscore	204,8	197	*173

* Vanaf schooljaar 2024-2025 zijn wij overgestapt van Route 8 naar Cito Leerling in Beeld

De afgelopen jaren, sinds Corona, nemen we een daling waar in onze scores op de eindtoets. Verbetertrajecten en nascholing op schoolniveau zijn ingezet om het team te ondersteunen en deze daling aan te pakken.

4.2 UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In juni 2025 hebben de leerkrachten van groep 7 al een voorlopig advies besproken met de leerlingen en de ouders. In het voorjaar van 2026 ontvangen alle leerlingen van groep 8 hun definitieve advies. Op basis van de observaties, de ontwikkelingslijn van de afgelopen jaren en de informatie uit het leerlingvolgsysteem, wordt dit advies opgesteld. Het schooladvies is bindend voor de school van voortgezet onderwijs. Het schooladvies kan alleen omhoog worden bijgesteld door school wanneer de uitslag van een Centrale Eindtoets hoger is dan het schooladvies.

Van de leerlingen uit de groepen 8 van het schooljaar 2024-2025 ontvingen de leerlingen het volgende advies voor het vervolgonderwijs:

17%	een advies BB/KB
22%	KB/GL-TL
41%	GL-TL/HAVO
13%	HAVO/VWO
7%	VWO

De leerlingen van onze school zetten hun vervolgonderwijs voort op de volgende scholen:

Augustinianum	Eindhoven	SintLucas	Eindhoven
De Berkenschutse	Heeze	Strabrechtcollege	Geldrop
Yuverta	Eindhoven	Novalis college	Eindhoven
Parmant Aloysius	Eindhoven	Parmant Joris	Eindhoven
SG de Rooi Pannen	Eindhoven	Nuenenscollege	Nuenen
Lorentz Casimir Lyceum	Eindhoven	Varendock college	Someren
Parmant Innova	Eindhoven		

5. OUDERS EN SCHOOL

5.1 OUDERBETROKKENHEID

Ouders die kiezen voor onze school, hebben een bepaalde verwachting. Zij mogen van de school verwachten dat er goed onderwijs geboden wordt en dat er oog is voor het welzijn van hun kind(eren). Van ouders verwachten wij dat ze de school ondersteunen in het gevoerde beleid. Een ingeschreven leerling neemt deel aan alle activiteiten die door school geboden worden. Een ouder conformeert zich door inschrijving aan de door school gekozen werkwijze of activiteiten. Zonder die hulp van ouders is het niet mogelijk om goed onderwijs te bieden. Ouders kennen hun kind(eren) het beste en zijn partner in het zoeken naar goede wegen om de kinderen te bieden wat ze nodig hebben. Onderwijs is een deel van de opvoeding en dat doen we samen met de ouders. We vormen samen een team rondom het welzijn van het kind.

We verwachten van ouders een helpende hand. Graag willen we ouders uitnodigen met ons mee te denken; op het niveau van het kind, in de groep van het kind en ook over schoolse (beleidsmatige) zaken.

Je kunt je betrokkenheid laten zien door op de hoogte te zijn van de activiteiten en nieuwsfeiten van de school. Je kunt ook meehelpen bij diverse activiteiten; hierover ontvang je informatie via de leerkracht.

5.2 OUDERVERENIGING

Onze school werkt prettig samen met een zeer betrokken en actieve Oudervereniging. Deze vereniging int en beheert de ouderbijdragen en legt jaarlijks verantwoording af aan de ouders tijdens de jaarvergadering in oktober. De Oudervereniging helpt actief mee bij o.a. sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen, sportdag/Koningsspelen en schoolreis. Ze vergaderen ongeveer 5 keer per jaar samen met de eventmanager van onze school. Meer informatie/heb je interesse? Mail naar ov.stjozef@eenbes.nl.

5.3 OUDERBIJDRAGE

Jaarlijks vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt om allerlei activiteiten te organiseren. Hierbij kun je denken aan een cadeautje in december, de organisatie en materialen bij feesten en activiteiten en drinken en eten tijdens feestdagen. De ouderbijdrage wordt geïnd via een automatische incasso. Dit jaar bedraagt de ouderbijdrage € 17,50- per kind. Voor het schoolreisje wordt een aparte bijdrage gevraagd. Onder de bijdrage voor het schoolreisje voor de groepen 3 t/m 8 valt behalve de entree ook het busvervoer. Eten en drinken is niet inbegrepen.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Indien gewenst gaan we met je in gesprek om tot een passende oplossing te komen.

De keuzes die we maken voor het schoolreisje worden gebaseerd op de verwachte inkomsten.

Leerlingen kleutergroepen		Leerlingen groep 3 en 4	
Ouderbijdrage	€ 17,50	Ouderbijdrage	€ 17,50
Speeltuindag	€ 3,50	Schoolreis	€ 24,00
Totaal	€ 21,00	Totaal	€ 41,50

Leerlingen groep 5		Leerlingen groep 6 en 7	
Ouderbijdrage	€ 17,50	Ouderbijdrage	€ 17,50
Schoolreis	€ 23,50	Schoolreis	€ 32,50
Totaal	€ 40,00	Totaal	€ 50,00

Leerlingen groep 8	
Ouderbijdrage	€ 17,50
Schoolkamp/afcheid gr 8	€ 85,00
Totaal	€ 102,50

5.4 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De Medezeggenschapsraad (MR) van Eenbes Basisschool St. Jozef bestaat uit acht leden: vier ouders en vier leerkrachten. De ouders worden gekozen door middel van verkiezingen, de leerkrachten kiezen zelf hun nieuwe leden. De MR praat actief mee over beleidszaken die je kind direct of indirect aangaan. Denk hierbij aan de identiteit van onze school, de veiligheid op school, het schoolplan, formatieplan, begroting en huisvesting. De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de directie bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen en soms zelfs pas een besluit kan nemen als de MR het met dat besluit eens is. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en een klankbord voor de directie. De MR wil graag de actieve inbreng van ouders horen en hier actief mee aan de slag gaan. Mocht je iets willen bespreken of kenbaar willen maken kun je zich altijd tot één van de MR-leden wenden. De MR komt 6 keer per jaar bijeen en bij dat overleg is vaak een van de directeuren als adviseur aanwezig. Dit overleg is meestal gedeeltelijk openbaar, dat wil zeggen dat je hierbij (gedeeltelijk) aanwezig kunt zijn. Wij willen dit wel graag van tevoren weten. Je kunt zich aanmelden via mr.stjozef@eenbes.nl

MR-leden ouders

Bas van den Biggelaar
Ellen van Heumen
Jasper Maas
Linda van de Weijer

MR-leden leerkrachten

Kinzi Cox-Cornelis
Jody van Lieshout-Smits
Femke de Ron
Rian Rosmulder

5.5 OUDERHULP

Klassenouders

Klassenouders zijn contactpersonen tussen de leerkracht(en) en de andere ouders van de groep. Deze klassenouders assisteren de leerkracht bij allerlei praktische zaken gedurende het schooljaar. Hulpouders zijn regelmatig nodig voor allerlei hand- en spandiensten. Je kunt aan het begin van het schooljaar bij de leerkracht aangeven welke talenten of mogelijkheden je kunt inzetten voor de groep van je kind(eren) of de school. Dit kan variëren van het vervoeren van een groepje leerlingen bij een excursie tot het geven van een gastles in de klas. Bij allerlei schoolse activiteiten word je door het schooljaar heen middels de Nieuwsflits of via de leerkracht of klassenouder gevraagd of en waarbij je verder nog kunt assisteren.

Verkeersouders

Onze school heeft al meer dan tien jaar het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL). Er is een werkgroep met leerkrachten en ouders én een actieve KinderVerkeersCommissie, die de verkeersveiligheid rondom de school en in de wijk belangrijk vindt. We zouden onze werkgroep graag uitbreiden met een aantal ouders, die de verkeersveiligheid mee willen helpen verbeteren. Je kunt zich hiervoor melden bij de leerkracht van je kind of via maarten.
meeuws@eenbes.nl.

5.6 CONTACT MET OUDERS

Groepsinformatie-avond

Aan het begin van elk schooljaar nodigen we ouders uit voor de informatie-avond. Deze avond staat ook in de schoolkalender.

Je ontvangt op deze avond relevante groepsinformatie en krijgt de gelegenheid om vragen te stellen.

Ouderavonden

In september voeren we met je een oudervertelgesprek. De sociaal emotionele ontwikkeling van je kind staat tijdens dit eerste gesprek met de leerkracht(en) centraal. In februari en juni nodigen we je opnieuw uit om naast de sociale

ontwikkeling of naast het welbevinden met ons wat uitgebreider te spreken over de prestaties van je kind naar aanleiding van de toetsen die de leerlingen in de afgelopen periode gemaakt hebben.

Ontwikkeloverzicht

Na uitreiking van het ontwikkeloverzicht volgt de mogelijkheid om met de leerkracht(en) in gesprek te gaan. Inschrijven voor deze ouderavonden is mogelijk via Parro.

Je hoeft niet te wachten tot de ouderavond wanneer je een vraag over de vorderingen van je kind hebt en/of een gesprek wenst omdat je je zorgen maakt. Het is altijd mogelijk om ook tussentijds een afspraak met de leerkracht(en) van je kind aan te vragen.

Open Middag

Op Woensdag 11 maart is onze jaarlijkse Open Middag. Alle (nieuwe) ouders, opa's en oma's en andere belangstellenden kunnen ons Kindcentrum dan bezoeken tussen 12.30u en 14.00u. Leerkrachten, intern begeleiders, administratief medewerkster en directie zijn aanwezig om je te woord te staan en evt. rond te leiden.

WAT TE DOEN BIJ KLACHTEN?

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de interne contactpersoon.

Interne contactpersonen

Iedere school heeft een interne contactpersoon. Op de website van de school vind je de namen hiervan. Onze interne contactpersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor de ouders.

Wat doet de interne contactpersoon?

- luisteren naar de melding of signaal;
- doorverwijzen en begeleiden naar de volgende stap afhankelijk van het onderwerp.

Coördinator pestbeleid

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Toch gebeurt het (vaak minder zichtbaar: digitaal, uitsluiten, negeren) wel eens. Voor ouders en leerlingen is het van belang om dan een laagdrempelig aanspreekpunt te hebben. Dat is in eerste instantie de interne contactpersoon en of de eigen leerkracht. De coördinator pestbeleid biedt ondersteuning aan de leerkrachten.

Aandachtsfunctionaris

Dreigen, intimideren of geweld gebruiken op onze school is absoluut onacceptabel. Veiligheid op school voor iedereen is voor ons heel belangrijk om ons werk voor de kinderen goed te kunnen doen. De aandachtsfunctionaris is inhoudelijk verantwoordelijk voor het veiligheidsplan. Daarnaast geeft de aandachtsfunctionaris uitvoering aan de meldcode bij vermoeden van kindermishandeling of seksueel misbruik in samenspraak met de directie en interne begeleiding. Op de website vind je de naam.

Nieuwsflits

Elke twee weken ontvang je als ouder/verzorger via Parro onze Nieuwsflits. In de Nieuwsflits wordt belangrijke informatie gedeeld en worden komende activiteiten toegelicht. We verwachten van je dat je deze Nieuwsflitsen leest en van de inhoud op de hoogte bent.

Parro

Communicatie vanuit school verloopt veelal via de Parro-app.

Leerkrachten delen via deze app, behalve algemene informatie, ook specifieke zaken over de groep van je zoon/dochter.

Website

Op onze website www.stjozefschoolgeldrop.nl vind je allerlei aanvullende informatie. Wij houden deze website actueel met informatie.

Externe vertrouwenspersoon

Wij werken met externe, onafhankelijke vertrouwenspersonen. Zij ondersteunen je als je een melding of signaal hebt die je niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de directie van onze school:

Eveline Voncken

kcc@devertrouwenskamer.nl

085-0043224

El Theuws

el.theuws@enzelf.nl

06-12407652

Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan kunnen zij je in contact brengen met de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Landelijke Klachtencommissie

De school is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie.

Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vind je op www.onderwijsgeschillen.nl

De LKC is bereikbaar bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. Je kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.



6. AANMELDING NIEUWE LEERLING

Je bent van harte welkom om kennis te maken met onze school. Een van de directeuren ontvangt nieuwe ouders met kinderen en geeft uitgebreide informatie over de school: hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie; op welke manier we de kinderen en leerkrachten begeleiden en hoe een schooldag eruitziet. We beantwoorden alle vragen over het onderwijs en natuurlijk mag je een kijkje nemen in de groepen, zo krijg je een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Na de rondleiding en het kennismakingsgesprek krijg je van ons een informatiepakket mee. Daarna kun je kenbaar maken – telefonisch of via email – dat je je kind wilt aanmelden op onze school.

De directie laat je dan weten of directe plaatsing of plaatsing op de wachtlijst mogelijk is. Bij het aanmeldgesprek geef je aan of je kind naar je verwachting extra ondersteuning nodig heeft. We maken dan graag met je een afspraak voor een tweede gesprek. Tijdens dit volggesprek gaan we nader in op de ontwikkeling van je kind. Wij toetsen zorgvuldig of we kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van je kind. Toelating van je kind gebeurt in principe binnen 6 weken na dit gesprek. Je krijgt daarvan een schriftelijke bevestiging.

Je kunt je kind aanmelden op onze school vanaf de dag waarop je kind 3 jaar wordt, maar het is altijd mogelijk om al eerder kennis te maken middels een rondleiding of kennismakingsgesprek. Je kunt je kind tot uiterlijk (indien mogelijk) tien schoolweken voor de eerste schooldag van je kind aanmelden. Je kunt je kind bij meerdere scholen aanmelden. Je bent dan verplicht via het aanmeldingsformulier ons te laten weten waar je je kind nog meer hebt aangemeld. Zo kunnen wij de aanmeldingsprocedure onderling afstemmen. Je geeft aan welke school je voorkeur heeft. Deze school heeft de zogenaamde zorgplicht en onderzoekt of ze je kind kan toelaten. Per jaar wordt op onze school gekeken naar aanleiding van de aantallen of we het wachtlijstbeleid

moeten inzetten. Op de website kun je onder het kopje 'aanmelden' altijd terugvinden welke groepen vol zitten op onze school.

Enkele weken voordat je kind daadwerkelijk op onze school start, ontvang je een uitnodiging van de groepsleerkracht(en). Daarin staat ook wanneer je kind kan komen wennen. Je kind komt 3 keer wennen in de periode voor de eerste schooldag. In de laatste periode van het schooljaar stromen kinderen in principe niet meer in.

Stroomt je kind in vanaf een andere school dan kun je na de rondleiding en het kennismakingsgesprek aangeven of je wilt overgaan tot aanmelding. In dat geval zal school contact opnemen met de school van herkomst, hiervoor vragen we je eerst om toestemming. Onze intern begeleider voert, vaak telefonisch, een gesprek met de intern begeleider van de huidige school en spreekt over de schoolontwikkeling van je kind. Aansluitend kan er een afspraak gemaakt worden voor observatie. Hierna volgt een gesprek met de ouders waarin we aan zullen geven of onze school het onderwijs kan bieden dat aansluit bij de behoefte van je kind. Bij een positief besluit kan het aanmeldingsformulier direct worden ingevuld. Wanneer er nog vragen zijn over het bieden van de juiste ondersteuning kan school adviseren een andere school te benaderen. Je kind kan in principe instromen na elke schoolvakantie, met uitzondering van de meivakantie.

Vragen over de aanmelding? Neem gerust contact op.

Dit kan telefonisch of per mail: vera.vanderlinden@eenbes.nl en

kim.chatrou@eenbes.nl

7. KINDEROPVANG EN PEUTERSPEELZAAL

Binnen de muren van ons Kindcentrum zijn vier groepen voor buitenschoolse opvang gevestigd, geleid door medewerkers van Kinderopvang Blos. Dit maakt dat er snel over en weer contact mogelijk is en de pedagogische en organisatorische visie nauw op elkaar zijn afgestemd, waardoor kinderen tijdens de schooldag gemakkelijk kunnen schakelen naar de buitenschoolse opvang. Voor de 3-jarige kinderen van peuteropvang Blos (locatie Driewieler) worden er maandelijks verbindende activiteiten georganiseerd met onze school zodat de overgang naar de basisschool zo vloeiend mogelijk verloopt.

Daarnaast werkt onze school prettig samen met een aantal andere professionele organisaties in het kader van de voor- en naschoolse opvang. Deze organisaties zorgen ervoor dat de kinderen worden gebracht en gehaald naar de beide schoollocaties.

Genoemde organisaties zijn bereid je kind op te vangen voor en na schooltijd en eventueel tijdens vakanties mits er plaats is. De vermelde organisaties voldoen aan de landelijke eisen die zijn vastgelegd in de Beleidsregels Kwaliteit Wet Kinderopvang en er wordt gewerkt volgens een pedagogisch beleid dat in overeenstemming is met de visie van Eenbes Basisonderwijs.

7.1 WAT REGEL JE ZELF?

Je regelt zelf de inschrijving van je kind bij de buitenschoolse opvang.

Je sluit zelf een contract af over de opvang. De kosten voor de opvang zijn vanzelfsprekend voor eigen rekening. Houdt er rekening mee dat kinderen die naar de dagopvang gaan niet automatisch staan ingeschreven voor de buitenschoolse opvang.

Je kunt ervoor kiezen je kind aan te melden bij elke andere organisatie voor kinderopvang.

7.2 TUSSENSCHOOLSE OPVANG (TSO)

Onze school heeft een continu-rooster waardoor alle leerlingen op school overblijven. We lunchen in de eigen groep in het bijzijn van de groepsleerkrachten. Bij het spelen wordt toezicht gehouden door pedagogisch medewerkers van Kinderopvang Blos en door leerkrachten van de school.

8. PRAKTISCHE ZAKEN

8.1 SCHOOLTIJDEN (BEIDE LOCATIES)

Gildestraat

De leerlingen van de kleutergroepen en de groepen 3 zijn vanaf 8.20 uur welkom. Zij mogen zelf naar binnen. Er staat altijd iemand bij de hoofdingang om de leerlingen welkom te heten. De groepsleerkracht ontvangt de leerlingen vervolgens bij de eigen klas.

De kinderen van gr. 3 en van kleutergroep D mogen vanaf 8.20 via het achterpleintje grenzend aan de Gildestraat naar binnen.

Om 8.30u gaat de schoolbel en verwachten we dat alle leerlingen aanwezig zijn, zodat de leerkracht met de les kan beginnen.

Papenvoort

Tussen 8.20 en 8.30 is toezicht vanuit school op het plein aanwezig. Kinderen die vanaf 8.20 op het schoolplein aankomen worden geacht zelfstandig naar binnen te gaan. Er staat altijd iemand bij de hoofdingang om de leerlingen welkom te heten. De leerlingen van gr 4 t/m 8 worden bij het klaslokaal ontvangen door de eigen leerkracht.

De lessen starten om 8.30 uur.

Maandag	8.30 – 14.30 uur	Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur	Vrijdag	8.30 – 12.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur		

We streven ernaar om onder schooltijd de schooldeuren zoveel als mogelijk dicht te houden. Ouders en bezoekers die onder schooltijd de school bezoeken kunnen zich melden aan de voordeur van beide locaties.

8.2 VAKANTIEROOSTER EN STUDIEDAGEN

Herfstvakantie	13 t/m 17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 t/m 20 februari 2026
Tweede Paasdag	06 april 2026
Koningsdag	27 april 2026 (valt in de meivakantie)
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2026

Studiedagen; alle leerlingen vrij:

Vrijdag	21 november 2025	hele dag
Donderdag	29 januari 2026	hele dag
Vrijdag	27 maart 2026	hele dag
Maandag	4 mei 2026	hele dag

8.3 GYMKLEDING

Voor elke groep in onze school wordt gymles georganiseerd door onze vakdocent gym meester Daan.

De leerlingen in de kleutergroepen gymmen in het ondergoed en gym schoenen. De schoenen blijven op school en worden na elke gymles opgeborgen in de daarvoor bestemde bakken.

De leerlingen van groep 3 t/m 8 mogen op de dagen dat ze gym hebben een gymtas met schoenen en sportkleding mee naar school brengen.

Aan leerlingen die geen gym schoenen meebrengen wordt gevraagd om, i.v.m. de veiligheid, te gymmen op blote voeten.

8.4 VERZUIM- OF ZIEKMELDING VAN JE KIND

Bij ziekte of verzuim van je kind gelieve dit 's morgens tussen 08.00 uur en 08.25 uur door te geven via de Parro-app of telefonisch te melden of. Bij afwezigheid zonder bericht nemen wij altijd contact met je op.

8.5 VERLOF AANVRAGEN VOOR JE KIND

Regelingen op het gebied van verlof zijn niet door de school vastgesteld. Het zijn algemene regels die vastgelegd zijn in de leerplichtwet.

De school moet zich aan deze regels houden. De afdeling leerplicht van de gemeente treedt op als controlerende en corrigerende partij.

Verlof dient schriftelijk aangevraagd te worden bij de directie van de school. Je ontvangt vervolgens altijd een schriftelijke reactie. Bij een eventuele afwijzing wordt de reden vermeld. Bij afwijzing kun je schriftelijk bezwaar indienen bij de persoon die het besluit heeft genomen. Je krijgt altijd de mogelijkheid het bezwaar mondeling toe te lichten.

Meer informatie en het aanvraagformulier vind je op onze website of kun je opvragen bij de leerkrachten.

Meer informatie over (vakantie)verlof is te verkrijgen via de schooldirecteur of de leerplichtambtenaar van je gemeente.

8.6 LESUITVAL EN VERVANGING

Wanneer een leerkracht door ziekte of andere omstandigheden geen lessen kan verzorgen, zorgt de school voor een professionele vervanger voor de groep. Wanneer het niet lukt om vervanging te regelen, treedt het noodplan in werking (groep opdelen over de andere groepen). In geval van overmacht wordt je gevraagd je kind thuis te houden. Je wordt hierover altijd zo tijdig mogelijk geïnformeerd door de directie.

8.7 PARKEREN RONDOM DE SCHOOL

Breng je kind bij voorkeur te voet of met de fiets naar school. Wanneer je je kind met de auto naar school brengt, houd er dan rekening mee dat er geen kiss en ride-stroken bij onze school zijn aangebracht. Het is niet veilig om je kind op straat te laten uitstappen. Je dient je auto te parkeren op veilige plaatsen (in parkeerhavens, op het kerkplein, in de Pastoor van Hooffstraat, enz.) zodat je kind veilig kan uitstappen.

8.8 STALLING EN GEBRUIK VAN FIETSEN EN STEPJES

Leerlingen die met de fiets of step naar school komen kunnen deze stallen op het schoolterrein.

Aan de Gildestraat is dit mogelijk op het pleintje bij de achteringang.

Aan de Diepe Vaart (ingang gymzaal) is er plek voor fietsen en stepjes bij de ingang naar onze gymzaal.

Gedurende de schooltijden is er geen toezicht op deze stallingen. Onder schooltijd, ook tijdens pauzemomenten, blijven fietsen en stepjes in de stalling. Op een aantal momenten wordt aan bovenbouwleerlingen gevraagd om, i.v.m. een excursie, een uitje, het schoolkamp of een verkeersexamen, met de fiets naar school te komen. We verwachten dat alle leerlingen op die momenten met een gewone (niet-elektrische) fiets naar school komen. Fatbikes en e-bikes zijn om veiligheidsredenen op deze momenten niet toegestaan.

We vragen je om, wanneer je kind om gezondheidsredenen geen gebruik kan maken van een gewone fiets, contact op te nemen met de leerkracht van je kind.



EENBES BASISCHOOL
St. Jozef

8.9 TELEFOONS EN SMARTWATCHES

Wij adviseren om leerlingen geen telefoons of smartwatches mee naar school te geven.

Het gebruik van telefoons en smartwatches onder schooltijd is voor onze leerlingen niet toegestaan.

Leerlingen die toch een telefoon of smartwatch meebrengen naar school zetten deze uit als ze op het schoolplein komen en bergen deze op in het telefoonhotel in de klas of laten deze in de schooltas.

Voor schade of diefstal aan telefoons of smartwatches kan school niet aansprakelijke gesteld worden.

8.10 VERVOER BIJ EXCURSIES E.D.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, dan gelden een aantal regels:

- Kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel;
- Een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1 meter 35 of ouder is dan 12 jaar. In alle andere gevallen is een stoelverhoging verplicht.

8.11 SCHOOLVERZEKERINGEN

Ons bestuur heeft voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is.

De overheid heeft besloten dat scholen niet aansprakelijk zijn voor diefstal of schade die kinderen veroorzaken. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken (de zogenaamde WA-verzekering).

De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, brillen, fietsen e.d.

8.12 FOTO'S EN VIDEO VAN KINDEREN

In het privacy beleid staan de regels die we hanteren bij het maken en gebruiken van foto's voor o.a. de schoolwebsite, de schoolgids en de Nieuwsflits.

Bij aanmelding vragen wij je toestemming voor het uitwisselen van diverse gegevens, waaronder beeldmateriaal. Wij vragen ouders om zelf geen foto's of video's op school te maken; dit i.v.m. de privacy van leerlingen en hun ouders.

PRIVACYVERKLARING VOOR OUDERS

Hoe gaat Stichting Eenbes om met je persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van je kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om je kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met je toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kun je de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Je treft onze volledige privacyverklaring aan op onze website www.eenbes.nl

