

Kindcentrumgids

2023-2024



kindcentrum
gehuchten
een warm hart voor elkaar

Inhoud

1. Wat heeft ons Kindcentrum te bieden?	2
2. De organisatie van ons onderwijs	2
3. Zicht op ontwikkeling van onze leerlingen	5
4. Kwaliteit en resultaten	6
5. Ouders en school	7
6. Wat te doen bij klachten?	9
7. Aanmelden nieuwe leerling	9
8. Kinderopvang en peuterspeelzaal	10
9. Praktische zaken	10

Een woord vooraf

Beste ouder of verzorger,

Met trots presenteren wij u onze gecombineerde Kindcentrumgids/ jaarkalender 2023-2024. Deze is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van onze school. Deze gids geeft informatie over het onderwijs (Eenbes Basisschool St. Jozef) en de kinderopvang (Kinderopvang de Grabbelton), samengevoegd in Kindcentrum 6gehuchten. Wij verwachten dat het voor u een compleet en prettig leesbaar geheel is geworden. Wij hopen dat u deze gids/ jaarkalender met plezier zult gebruiken.

In deze kalender staan alle activiteiten die gepland zijn. Het kan een enkele keer gebeuren dat hierop in de loop van het schooljaar een wijziging plaatsvindt. Als dit gebeurt, zullen we u dit tijdig laten weten. Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het zijn dat bepaalde zaken onvoldoende belicht worden of niet duidelijk genoeg zijn. Wij stellen het op prijs om dit van u te horen.

Wij wensen iedereen die betrokken is bij ons Kindcentrum een fijn en leerzaam schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten, namens alle medewerkers van Kindcentrum 6gehuchten

Vera van der Linden & Kim Chatrou

Onze school is een Eenbes school

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Eenbes Koersplan 'Leren met Passie'

Ons Koersplan 2020-2025 'Leren met Passie' zet de hoofdlijnen uit voor ons onderwijs. De speerpunten richten zich op het leergeluk voor uw kind en het leer- en werkgeluk voor onze leerkrachten. Een voorwaarde om leer- en werkgeluk te bereiken is rust. Dat wat we leren, kunnen we vanuit rust beter verwerken en in ons brein opslaan. Hier heeft corona ons laten zien hoe waar dat is: door alle onzekerheden en spanningen hebben onze kinderen en leerkrachten minder kunnen profiteren van het onderwijs. We zetten er samen de schouders onder om, gesteund door het Nationaal Programma Onderwijs, de kinderen en professionals weer een mooie onderwijstekomst te bieden.



Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in uw kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat uw kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school.

Elke school bouwt op deze manier aan een eigen identiteit en dat doen we zo duurzaam mogelijk. Daar zijn we trots op.

Burgerschap

Onze Koers richt zich ook op burgerschap. Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere leven in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- de Brainportregio: hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- globalisering: Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- milieuvraagstukken: schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.

Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de afspraken zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een visie en een plan van aanpak.

College van Bestuur, Marcel Reulen

Samen vernieuwend leren

www.eenbes.nl



1. Wat heeft ons Kindcentrum te bieden?

Eenbes basisschool Sint Jozef en kinderopvang de Grabbelton maken onderdeel uit van Kindcentrum 6gehuchten.

Van het Kindcentrum kunt u verwachten dat:

- Wij een totaalpakket bieden op het gebied van onderwijs, opvang, ontwikkeling en zorg. Dit geeft de kinderen duidelijkheid, rust en plezier in het dagprogramma. Bij Kindcentrum 6gehuchten zijn alle kinderen tussen twee en veertien jaar van harte welkom.
- Wij zowel onder schooltijd als daarbuiten geopend zijn. Opvang wordt ook in schoolvakanties aangeboden.
- Leerkrachten, pedagogisch medewerkers en andere experts samenwerken. Er wordt vanuit de behoefte van het kind gedacht.
- Er op eenduidige manier wordt gecommuniceerd met ouders over de ontwikkeling van de kinderen.
- Ouders actief betrokken worden bij activiteiten van het Kindcentrum.
- Kinderen van twee tot vier jaar welkom zijn bij de peuteropvang waarin gewerkt wordt met een Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) programma dat voldoet aan alle kwaliteitseisen. VVE maakt het mogelijk om extra ondersteuning te geven aan peuters die dat nodig hebben. Om de overgang voor peuters naar de basisschool zo klein mogelijk te maken, worden er 'verbindende' activiteiten georganiseerd.
- De thema's van de basisschool, buitenschoolse opvang en de peuteropvang zoveel mogelijk op elkaar afgestemd worden.

1.1 Missie en visie van ons Kindcentrum

Op ons Kindcentrum staan wij open voor verschillende culturen en achtergronden. Geloofsopvoeding vinden we bij uitstek een taak voor ouders/verzorgers. Binnen ons lesprogramma wordt uiteraard aandacht besteed aan de wereldgodsdiensten.

We zijn een eigentijds Kindcentrum, dat kwalitatief goed onderwijs en goede opvang biedt. Dat doen we vanuit 6 kernwaarden: betrokken, coöperatief, authentiek, professioneel, ambitieus en hartelijk.

Missie van onze basisschool

Onze school levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van zelfkritische, respectvolle mensen die vanuit betrokkenheid en welbevinden hun leercapaciteiten optimaal willen benutten. Ons onderwijs draagt bij aan de inzet van al aanwezig talent en het ontdekken en ontwikkelen van nieuwe talenten en vaardigheden. Wij zijn nieuwsgierig naar de ander en geloven in de kracht van samen. Het mogen zijn wie je bent staat op onze school centraal. Uitgangspunt daarbij is dat elk persoon een waardevolle plek in de samenleving inneemt!

Visie van onze basisschool

Welbevinden stellen wij als voorwaarde om tot leren te komen. We besteden daarom, in een rijke leeromgeving, veel aandacht aan sociaal sterke groepen waarin iedereen de ruimte krijgt om zichzelf te zijn. Op deze manier leren we een steentje bij te dragen aan een veilige, prettige en correcte omgang met elkaar. Het ambitieuze team toont een grote inzet, wil tot verbetering en bereidheid om zelf te ontwikkelen ten dienste van de ontwikkeling van kinderen. Door een lerende houding worden we samen elke dag een beetje beter. Samen met leerlingen stellen we doelen, passend bij hun leerbehoefte, waaraan ze werken op een manier die bij hen past. We werken vanuit een growth mindset en geven elkaar formatieve feedback. Dit alles om elkaar verder te helpen

in onze ontwikkeling.

Ons ideaal is om alle leerlingen te laten leren met passie. Elke dag!

1.2 Doelstellingen uit ons schoolplan

In het kader van ons kwaliteitsbeleid willen we dit schooljaar aan de volgende zaken (verder) werken, al dan niet ondersteund door interne- en externe deskundigen:

Leren met Passie _ Het motto van onze school is "Huppelend naar school, fluitend weer naar huis." Wanneer iedereen met plezier naar school komt, leerlingen, medewerkers en ouders, dan is leren een feestje. Op onze school werkt een enthousiast team onder leiding van twee bevlogen schoolleiders. We zijn ambassadeurs van Eenbes Basisonderwijs en werken nauw samen met scholen binnen en buiten Geldrop-Mierlo. Samen vernieuwend leren betekent voor ons precies wat er staat; samen, vernieuwend en leren. Door ons lerend op te blijven stellen, werken we samen aan verbeteringen voor onze leerlingen. Elke dag. Komend schooljaar nemen wij als schoolteam ons rekenonderwijs onder de loep in de groepen 1 t/m 8. Een onderdeel hiervan is de implementatie van de nieuwe rekenmethode Pluspunt in de groepen 3 t/m 8.

Leren op jouw manier _ We nodigen kinderen uit om te leren met passie en plezier. Met de leerlingen werken we aan de hand van doelen, passend bij hun leerbehoeften, op de manier die bij hun past. Leerlingen ontvangen van ons formatieve feedback waarmee we hen inzicht willen geven in eigen leren én een handreiking bieden voor een volgende stap.

Persoonsvorming _ Iedereen is anders en dat maakt het juist zo interessant om met elkaar een groep te vormen. We besteden veel aandacht aan sociaal sterke groepen, waarin iedereen een steentje bijdraagt aan een veilige, prettige en correcte omgang met elkaar.

Doorgaande ontwikkeling _ We werken nauw samen met Kinderopvang de Grabbelton, zodat de doorgaande ontwikkeling van peuter naar kleuter zo prettig mogelijk verloopt. Wanneer een leerling klaar is om door te stromen naar het voortgezet onderwijs of een andere basisschool, zorgen we voor een warme en soepele overdracht. Ook binnen het leren streven we naar een doorgaande ontwikkeling voor elk kind. Hiervoor wordt binnen school veel samengewerkt door leerkrachten én leerlingen. We gaan met elkaar in gesprek over de ontwikkelstappen en stemmen het aanbod daarop af.

Omgevingsbewust _ De wereld is groter dan alleen de schoolomgeving. We vinden het belangrijk om de wereld om ons heen – veraf en dichtbij – te verkennen. Een aantal momenten per jaar werken onze leerlingen samen met o.a. bewoners van de Paladijn, bezoeken ze musea en de bibliotheek of wordt een ontmoeting georganiseerd met een school uit het buitenland.

Goed voor werknemer en werkgever _ We werken prettig in een professionele cultuur, waarin leerkrachten zich blijven ontwikkelen, leren van elkaar en we elkaar ondersteunen. We zijn nieuwsgierig en staan open voor nieuwe ideeën en inzichten. We werken planmatig, zodat we nieuwe werkwijzen goed kunnen onderzoeken, evalueren en borgen.

1.3 Ons aanbod

Ons onderwijsaanbod in de diverse groepen wordt hieronder kort aangeduid door de naam van de gebruikte methode per vakgebied. Inhoudelijk krijgt u informatie van de leerkrachten over de diverse vakgebieden tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar.



Gebruikte methoden

Motorische ontwikkeling	Basislessen Bewegingsonderwijs (bewegingsonderwijs groepen 1 t/m 8), MQ-scan, Pennenstreken (schrijven), Schrijfdans (gr. 1-2)
Taalonderwijs*	Kleuterplein, Veilig Leren Lezen KIM-versie, Leesparade, Staal; taal en spelling, Nieuwsbegrip, Blits (informatieverwerking en studierend lezen), Holmwoods; Engels (groep 1 t/m 8)
Rekenen en wiskunde	Kleuterplein, Met Sprongen Vooruit, Pluspunt, Rekentijgers, RD4, Kien
Zaakvakken-onderwijs	Kleuterplein, Faqta
Verkeer	Wijzer door het verkeer
Seksuele vorming	Lentekriebels
Burgerschap	Diverse projecten en thema's gedurende het jaar.
Sociale redzaamheid	Prettig omgaan met elkaar
Creatieve vorming	Tekenen, handvaardigheid, drama, muziek, techniek met behulp van diverse methoden als bronnenboeken, Kleuterplein, Techniektorens

*onder taalonderwijs vallen alle activiteiten m.b.t. taal en lezen (begrijpend-, studierend- en technisch lezen)

1.4 Gymrooster 2023-2024

De leerlingen van de groepen 1 en 2 hebben dagelijks bewegingsactiviteiten op het rooster staan, daarnaast krijgen zij één keer per week gymles in onze inpandige gymzaal, gelegen aan de Diepe Vaart. De groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer gymtijd per week. De lessen worden verzorgd door meester Daan Linssen, Vakdocent Bewegingsonderwijs. Hij is verantwoordelijk voor de inhoud en beoordeling van de bewegingslessen. Daarnaast bewegen we in de buitenruimten rondom de school.

Groep	Dag
Groepen 1-2	woensdag
Groepen 3	maandag en donderdag
Groepen 4	maandag en donderdag
Groepen 5	dinsdag en vrijdag
Groepen 6	dinsdag en vrijdag
Groep 7A	maandag en dinsdag
Groep 7B	dinsdag en donderdag
Groepen 8	maandag en donderdag

2. De organisatie van ons onderwijs

2.1 De groepsindeling

Dit schooljaar volgen ongeveer 467 leerlingen onderwijs op onze school, verdeeld over 19 groepen, 5 heterogene (in de groepen 1-2) en 14 homogene groepen (3 t/m 8). De gemiddelde groeps grootte is in het komend schooljaar 25 leerlingen. Onze personeelsleden en leerlingen werken verdeeld over twee locaties.

Hieronder vindt u de indeling en de leerkrachten

Locatie Gildestraat

Groep 1-2A	Esther van Melis/ Jody van Lieshout-Smits
Groep 1-2B	Marjan Tak/ Esther van Melis
Groep 1-2C	Marloes Egging/ Kinzi Cox-Cornelis
Groep 1-2D	Ingrid Gerrits/ Patricia van den Eijnden
Groep 1-2E	Nikki van Komen-Lalieu/ Sandra Verhulst
Groep 3A	Maartje van Moll/ Femke Kempes (LIO)
Groep 3B	Rachel Cornelissen/ Bob van Wissen

Locatie Papenvoort

Groep 4A	Lonneke Leenders/ Karin Uitenhoven-de Bruin
Groep 4B	Els Koolen
Groep 5A	Rian Rosmulder
Groep 5B	Lieke Winters-Lauwers/ Lesley Taal
Groep 5C	Anke Jeuken
Groep 6A	Maarten Meeuws/ Lonneke Leenders
Groep 6B	Stijn van Diessen
Groep 6C	Femke de Ron/ Jannie Lamers
Groep 7A	Sandra Verhulst/ ?
Groep 7B	Rudi Veltrop/ ?
Groep 8A	Kinzi Cox-Cornelis/ Susan van Hal
Groep 8B	Anneke Meeuwesen

2.2 De organisatiestructuur

Managementteam:

Directeur	Kim Chatrou (di-do-vr) Vera van der Linden (ma, wo, do)
Lid Managementteam	Patricia van den Eijnden (locatie Gildestraat) Rudi Veltrop (locatie Papenvoort)
Intern begeleiders	Annemarie van Gemert Astrid Beks

Ondersteunend personeel:

Conciërge	Cor Rovers (ma t/m vrij)
Assistent-conciërge	Christel Gubbels (ma t/m vrij vm)
Administratief medew.	Antoniet Burgers (di t/m do)
Eventmanager	Antoniet Burgers (vrij)

Specialisten binnen het team:

MLI/Schoolontwikkeling	Rian Rosmulder
Rekencoördinator	Lieke Winters-Lauwers/ Marloes Egging
Taal-leesspecialist i.o.	Maartje van Moll/ Karin Uitenhoven-de Bruin
BOUW!-coördinator	Maartje van Moll
Vakdocent	
Bewegingsonderwijs	Daan Linssen
Coördinator MQ-scan	Daan Linssen
Specialist Begaafd & Speciaal	Astrid Beks
Rots & Watertraining	Lesley Taal/Esther van Melis/ Patricia van den Eijnden
Faalangstreductietraining	Kim Chatrou/Vera van der Linden
NLP-coach	Maartje van Moll
Cultuurcoördinator	Kinzi Cox-Cornelis
Verkeerscommissie	Maarten Meeuws



Human Dynamics-coaches	Anneke Meeuwesen/ Rudi Veltrop
Leerkrachtondersteuner	Sandra Verhulst
Onderwijsassistent	Moniek Stins

2.3 Fysieke Veiligheid

Onze school beschikt over een schoolveiligheidsplan. Hierin zijn o.a. de afspraken en protocollen vastgelegd rondom conflicten, pesten, verwijdering, het omgaan met en het melden van (vermoeden van) kindermishandeling of seksueel grensoverschrijdend gedrag en het protocol medisch handelen. Het schoolveiligheidsplan ligt ter inzage bij de directie.

Onze school wordt jaarlijks op veiligheid gecontroleerd door o.a. brandweer en Gemeente Geldrop-Mierlo. Ook de speeltoestellen en pleinen worden jaarlijks door gecertificeerde personen gecontroleerd. Waar nodig worden onderdelen vervangen of aangepast. Onze school heeft voldoende opgeleide Bedrijfshulpverleners die jaarlijks scholing volgen, zodat hun kennis up to date is. Jaarlijks vinden er ontruimingsoefeningen plaats, waarvan eentje onaangekondigd is.

2.4 Sociale veiligheid

Naast fysieke veiligheid vinden wij een veilig pedagogisch klimaat een vereiste. Onze leerkrachten zijn zich bewust van hun gedrag tegenover de leerlingen. Ze weten wat wel en niet gewenst is. We zorgen dat het sociaal klimaat op school zo prettig mogelijk is. Aan het begin van het jaar stellen de kinderen samen met hun leerkracht eigen speciale groepsregels op, waar ze zich aan houden. Deze regels bespreken we ook regelmatig.

Op onze school hanteren we een anti-pestprotocol. Dit protocol volgen we als er pest- of plaaggedrag geconstateerd wordt. Daarnaast zijn we ook preventief bezig om pesten tegen te gaan. We maken kinderen bewust van hun rol bij pesten – zowel actief als passief – en leren ze hoe ze hierin een positieve bijdrage kunnen leveren. Het anti-pestprotocol vindt u op onze website of kunt u opvragen bij de leerkrachten en directie.

Er zijn op school interne contactpersonen aangesteld: Astrid Beks en Maarten Meeuws. Zij worden door het team ingeschakeld bij allerlei vragen rondom veiligheid. Leerlingen en/of hun ouders kunnen ook een beroep doen op deze contactpersonen bij een vraag of zorg.

Aan de groepen 4 wordt de training Rots & Water. En de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 hebben de mogelijkheid om Faalangst-

reductietraining te volgen. Selectie van deelnemers gebeurt door leerkrachten, in overleg met ouders en intern begeleiders. Daarnaast is het mogelijk om advies te vragen aan onze intern begeleiders.

2.5 Prettig omgaan met elkaar

Sinds een aantal jaren werken we met de aanpak Sociaal Sterke Groep. Dit is een manier voor effectieve conflicthantering die werkt volgens de principes van groepsdynamisch onderwijs.

Met Sociaal Sterke Groep besteden we elke week aandacht aan de manier waarop kinderen op onze school omgaan met elkaar. We leren kinderen wat ze moeten doen als ze ruzie krijgen en hoe ze een ruzie op moeten lossen. Daarnaast leren we kinderen hoe ze prettig met elkaar om moeten gaan. Het voorkomen van conflicten dient daarbij als uitgangspunt.

Volwassenen noemen deze manier van werken Sociaal Sterke Groep. Voor kinderen noemen we deze werkwijze Prettig omgaan met elkaar. Bij Prettig omgaan met elkaar speelt de groep een belangrijke rol. De groep is belangrijk om uw kind goed te laten leren. Niet alleen bij het leren van taal en rekenen maar ook bij het leren omgaan met elkaar en met ruzies.

Bij Prettig omgaan met elkaar geven we duidelijk leiding. De leerkrachten en pedagogisch medewerkers spelen daarbij een belangrijke rol. We gaan op dezelfde manier met ruzies om. Dat hebben we met elkaar afgesproken. We vinden deze onderlinge afstemming heel belangrijk. Daardoor wordt het voor kinderen heel duidelijk wat ze moeten doen als zich een conflict voordoet en wat ze moeten doen om conflicten te voorkomen. We noemen dat "gewenst gedrag". Omdat we dat met alle leerkrachten en pedagogisch medewerkers op dezelfde manier doen, wordt het voor kinderen steeds duidelijker. We geven complimenten als kinderen het gewenste gedrag vertonen. Zo motiveren we kinderen, als individu en als lid van een groep en versterken we het succes. Aan beide locaties zijn conflictbegeleiders aangesteld; Patricia van den Eijnden voor de Gildestraat, Els Koolen aan de locatie Papenvoort.

Bij Prettig omgaan met elkaar zijn zichtbare vormen heel belangrijk. Duidelijke vormen ondersteunen het gewenste gedrag. Daardoor wordt het voor kinderen – en voor leerkrachten – gemakkelijker om het gewenste gedrag te vertonen. Alle leerkrachten begroeten de kinderen bij de klasdeur. Meer informatie over deze aanpak vindt u in de Ouderbrochure die bij de start op onze school wordt uitgereikt.

3. Zicht op ontwikkeling van onze leerlingen

Onze ondersteuning voor kinderen

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij uw kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft uw kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van uw kind.

Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen: het Eenbes Expertise Netwerk. Naast lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft het Netwerk leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen.

Hoogbegaafde kinderen bezoeken een plusklas een dagdeel per week voor een ondersteunend aanbod. Eenbes biedt tijdelijke arrangementen aan kinderen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte en aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

Binnen Eenbes is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO): Van der Puttschool in Geldrop. Kinderen kunnen hier terecht voor ondersteuning in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten.

We doen wat we kunnen om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin iedereen de begeleiding krijgt die nodig is.

Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met u en uw kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.svw-peelland.nl>

3.1 Het volgen van de ontwikkeling op school

Leerkrachten observeren de leerlingen voortdurend. Veel zaken worden geregistreerd.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen maken we gebruik van een volgsysteem.

Leerkrachten, de leerlingen en de ouders vullen na enkele weken onderwijs vragenlijsten in over het welbevinden, de motivatie en de sociale vaardigheden van de leerlingen. Leerkrachten spreken met de leerlingen en voeren met de ouders een zogenaamd oudervertelgesprek. Hier vertellen de ouders over hun kind, hoe het de school ervaart en zich ontwikkelt in sociaal emotioneel opzicht. Door samen in gesprek te gaan over de sociaal emotionele ontwikkeling maken ouders en leerkrachten gebruik van elkaars expertise.

Afspraken hierover worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Komend schooljaar willen we onze oriëntatie op het nieuw vormgeven van de rapportage naar leerlingen verder vormgeven door implementatie van MijnRapportfolio.

Na methode- en Citotoetsen maken de leerkrachten analyses van de toetsen en stemmen daar het vervolgaanbod op af. Ouders ontvangen twee keer een rapportage waarin de ontwikkeling van hun kind wordt beschreven. De resultaten worden met de ouders besproken tijdens de oudergesprekken. De vaardigheidsscores van de toetsen van het CITO Leerlingvolgsysteem worden hierin opgenomen. Ouders kunnen de vorderingen van hun kind gedurende het schooljaar volgen in het ouderportaal van ParnasSys.

Met leerlingen aan wie extra hulp en/of extra uitdaging geboden wordt, bespreken we wat de doelen zijn en hoe we die samen gaan bereiken. De leerling denkt in principe mee over zijn/haar eigen ontwikkeling en werkt er daardoor ook doelgericht(er) aan. Ouders worden hier vanzelfsprekend ook bij betrokken zodat ze thuis de juiste ondersteuning kunnen bieden.

3.2 De intern begeleider (IB-er)

Astrid Beks en Annemarie van Gemert zijn de intern begeleiders van onze school. Zij overleggen regelmatig met de leerkrachten en de directie over de leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en bewaken daarnaast de opbrengsten van het onderwijs. Zij hebben m.b.t. de zorg over leerlingen een signalerende, ondersteunende en coachende rol richting de leerkrachten en zijn verantwoordelijk

voor het ondersteuningsbeleid. Ouders worden betrokken bij de ondersteuningsbehoefte rondom hun kind. Ze worden geïnformeerd door de leerkracht en/of de intern begeleiders. Zij geven informatie indien nodig en worden betrokken bij de aanpak die gevolgd gaat worden. De leerkracht maakt de plannen en is verantwoordelijk voor de uitvoering.

3.3 Ondersteuningsteam

Elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft, kan erop rekenen dat we deze hulp zoveel mogelijk proberen te bieden. Wanneer we als school vragen hebben over de juiste inrichting van zorg kunnen we deze voorleggen aan het ondersteuningsteam.

Met hen vindt overleg plaats over de ontwikkeling van leerlingen met een specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoefte. Ook zorgen om leerlingen die niet direct gerelateerd zijn aan leren, maar wel van invloed zijn op het welzijn en welbevinden van de leerling kunnen hier besproken worden.

Er wordt toestemming gevraagd aan ouders voor inbreng in dit overleg. Achteraf worden ouders geïnformeerd over hetgeen besproken is. Bij uitzondering, wanneer de zorg van school dermate hoog is, kan ook zonder toestemming van de ouders de leerling besproken worden. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Een enkele keer wordt ouders gevraagd bij het ondersteuningsteam-overleg aanwezig te zijn.

Het ondersteuningsteam komt enkele keren per jaar bij elkaar. De volgende personen hebben hierin zitting; leerkracht van de betreffende leerling, intern begeleiders, directeur van de school, medewerker van het Expertise Netwerk Eenbes en een medewerker van het Centrum voor Maatschappelijke Deelname Gemeente Geldrop-Mierlo. Het ondersteuningsteam ondersteunt ons bij het maken van de juiste keuzes in de begeleiding van een leerling.

Leerlingen die besproken zijn, worden gedurende een langere periode door het ondersteuningsteam gevolgd en gemonitord.

3.4 Ernstige Dyslexie

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Het kan zijn dat uw kind dan in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling.



U treft meer informatie aan over onze ondersteuningsroute op de website van Eenbes: www.eenbes.nl en op de website van Dyslexie Centraal voor ouders: <https://dyslexiecentraal.nl/ouders>

3.5 BOUW!

Bij jonge leerlingen, waarbij het extra aanbod in de groep op het gebied van voorbereidende leesactiviteiten onvoldoende aanslaat kan het programma BOUW! ingezet worden. BOUW! is een online-programma dat effectieve ondersteuning biedt bij beginnende geletterdheid en leren lezen. De leerkracht bekijkt samen met de intern begeleider welke leerling voor dit programma in aanmerking komt. Hiervoor gelden selectiecriteria. Als een leerling hiervoor in aanmerking komt, bespreekt de leerkracht dit met de betreffende ouders. Wanneer besloten wordt dat een leerling aan de slag mag met BOUW! ontvangt de leerling 2x per week gedurende 20 minuten leesbegeleiding op school onder begeleiding van een tutor-leerling. De geselecteerde tutores zijn leerlingen uit de groepen 6 en/of 7. Een begeleidingsmoment vindt plaats onder supervisie van een intern begeleider of taal-leesspecialist. Ouders/verzorgers werken daarnaast ook thuis 20 minuten per week samen met hun kind aan BOUW!.

3.6 Spreekuur CMD voor vragen over opvoeding en ondersteuning

Bij het Centrum Maatschappelijke Deelname (CMD) team Jeugd kunt u terecht met kleine en grote vragen over opvoeden, opgroeien en ondersteuning voor kind en gezin. Heeft u vragen over slapen, eten, ontwikkeling, kinderen, scheiding, zakgeld, pesten, stotteren, alcohol- en drugsgebruik of spijbelen? Bij het CMD bent u aan het juiste adres voor informatie en advies.

U kunt elk moment van het jaar contact opnemen met het CMD om een afspraak te maken met een van de medewerkers. Voor onze school is dat Anja de Bruijn. U kunt via de mail een afspraak met Anja maken.

Heeft u vragen?

Website: www.geldrop-mierlo.nl/cmd-jeugd

Email: a.de.bruijn@geldrop-mierlo.nl

T: (040) 289 38 93

3.7 Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en preventiemedewerker. Tijdens de basisschoolperiode komen u en uw kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met u en/of uw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig.

Heeft u vragen?

Website: www.gqdbzo.nl/ouders

E-mail: mijnkindendeggd@gqdbzo.nl

Via het JGZ-portaal (voor ouders van kinderen van 4 t/m 11 jaar)

Vermeld altijd de voor- en achternaam en geboortedatum van uw kind.

T 088 0031 414 (08.30 – 17.00 uur)

3.8 OuderWijzer; samen sterk

Bij onze school geloven we dat een fijne jeugd een band schept voor de toekomst. En dat wij als school een nuttige bijdrage kunnen leveren aan de opvoeding van uw kind. Daarom werken wij nauw samen met de gemeente en met OuderWijzer, het platform met tips, inspiratie en bijeenkomsten voor (aanstaande) ouders. Want niemand heeft alle antwoorden. Maar samen weten we heel veel.

Dit jaar organiseert OuderWijzer weer een tweetal aantal ouderavonden. De eerste staat gepland in oktober voor de ouders van leerlingen uit groep 0-1. De tweede avond, speciaal voor de ouders van leerlingen uit groep 8, staat gepland in maart. De precieze data van deze avonden vindt u op onze schoolkalender.

4. Kwaliteit en resultaten

Kwaliteit bij Eenbes Basisonderwijs

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin ondersteund door het Expertise Netwerk van Eenbes.

De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een schoolanalyse van de tussenopbrengsten in februari en in juni.

Audits en visitaties

Naast deze interne kwaliteitszorg, neemt onze school deel aan de externe kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs, de stichting waartoe onze school behoort. Opgeleide auditoren bezoeken onze school eens in de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren

klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren. Dit cyclische proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren is belangrijk voor goed onderwijs.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke tevredenheidsonderzoek. Teams, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school. Het resultaat van het tevredenheidsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling. In 2024 is ons eerstvolgende tevredenheidsonderzoek.

De doorstroomtoets

Eenbes Basisonderwijs monitort de opbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de doorstroomtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de doorstroomtoets van CITO of de IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision). Indien de opbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning. Eenbes scoort met de toetsen gemiddeld al jaren boven het landelijke gemiddelde.



Gedurende het schooljaar worden alle kinderen getoetst op onze school. We zien doorgaans een trend die een stijgende lijn weergeeft in de totaalscore van onze leerlingen. Deze trend is ook te verwachten gezien de populatie van de school. De inspanningen die in het afgelopen schooljaar vruchten hebben afgeworpen liggen niet alleen binnen de klasmuren, maar ook daarbuiten. Het afgelopen jaar was de eindscore wat lager dan we gewend zijn. Een signaal voor ons om een kwaliteitsimpuls te geven aan ons reken- en leesonderwijs. Het team maakt trendanalyses en vertaalt de inzichten in acties. We hebben gezien dat we eerder kunnen aansluiten bij de diverse leerhoudingen en begeleidingsvragen van de kinderen. Niet iedereen leert hetzelfde, op/binnen dezelfde tijd en in hetzelfde tempo.

In elk najaar voeren we gesprekken met alle leerlingen van groep 8. Gespreksonderwerpen zijn o.a.; prognose en verwachtingen van leerlingen, ouders en school richting voortgezet onderwijs, toekomstplannen m.b.t. beroepskeuze en schoolkeuze. Ook wordt teruggekeken naar het onderwijsaanbod op onze school. Wat kan de leerling doen, wat kan de leerkracht doen, wat kan de school doen en wat kunnen ouders bijdragen aan goede schoolopbrengsten. De uitkomsten van deze gesprekken worden vastgelegd in het leerlingdossier.

4.1 Centrale Eindtoets Basisonderwijs

Leerlingen nemen in principe allen deel aan een Centrale Eindtoets PO die in april in groep 8 wordt afgenomen. Sinds 2018 werken we op onze school met een digitale adaptieve eindtoets; Route 8 (zie voor meer info de website)

In schooljaar 2019-2020 is de afname van de eindtoets komen te vervallen i.v.m. Covid-19. www.route8.nl/ouders/

Schooljaar Route 8	2019	2020	2021	2022	2023
Landelijk Gemiddelde	204	nvt	208	200	200
Schoolscore	209,3	nvt	211,9	210,1	204,8

4.2 Uitstroom naar het Voortgezet onderwijs

In juli 2023 hebben de leerkrachten van groep 7 al een voorlopig advies besproken met de leerlingen en de ouders. Voor 1 maart 2024 ontvangen alle leerlingen van groep 8 hun definitieve advies. Op basis van de observaties, de ontwikkelingslijn van de afgelopen jaren en de informatie uit het leerlingvolgsysteem, wordt dit advies opgesteld. Het schooladvies is bindend voor de school van voortgezet onderwijs. Het schooladvies kan alleen omhoog worden bijgesteld door school wanneer de uitslag van een Centrale Eindtoets hoger is dan het schooladvies.

De leerlingen van onze school zetten hun vervolgonderwijs voort op de volgende scholen:

Augustinianum	Eindhoven
Strabrechtcollege	Geldrop
Aloysius/de Roosten	Eindhoven
SG de Rooi Pannen	Eindhoven
Huygens Lyceum	Eindhoven
Van Maerlant Lyceum	Eindhoven
Lorentz Casimir Lyceum	Eindhoven
SintLucas	Eindhoven
Helicon	Eindhoven
Sint-Joriscollege	Eindhoven
Nuenenscollege	Nuenen
Vakcollege	Eindhoven
De Berkenschutse	Heeze

5. Ouders en school

5.1 Ouderbetrokkenheid

Ouders die kiezen voor onze school, hebben een bepaalde verwachting. Zij mogen van de school verwachten dat er goed onderwijs geboden wordt en dat er oog is voor het welzijn van hun kind(eren). Van ouders verwachten wij dat ze de school ondersteunen in het gevoerde beleid. Zonder die hulp van ouders is het niet mogelijk om goed onderwijs te bieden. Ouders kennen hun kind(eren) het beste en zijn partner in het zoeken naar goede wegen om de kinderen te bieden wat ze nodig hebben. Onderwijs is een deel van de opvoeding en dat doen we samen met de ouders. We vormen samen een team rondom het welzijn van het kind.

We verwachten van ouders een helpende hand. Graag willen we ouders uitnodigen met ons mee te denken; op het niveau van het kind, in de groep van het kind en ook over schoolse (beleidsmatige) zaken.

U kunt uw betrokkenheid laten zien door op de hoogte te zijn van de activiteiten en nieuwsfeiten van de school. U kunt ook meehelpen bij diverse activiteiten; hierover ontvangt u informatie via de leerkracht.

5.2 Oudervereniging

Onze school werkt prettig samen met een zeer betrokken en actieve Oudervereniging. Deze vereniging int en beheert de ouderbijdragen en legt jaarlijks verantwoording af aan de ouders tijdens de jaarvergadering in oktober. De Oudervereniging helpt actief mee bij

o.a. sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen, sportdag en schoolreis. Ze vergaderen ongeveer 5 keer per jaar samen met de eventmanager van onze school. Meer informatie/heeft u interesse?

Mail naar ov.stjozef@eenbes.nl.

5.3 Ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt om allerlei activiteiten te organiseren. Hierbij kunt u denken aan een cadeautje in december, de organisatie en materialen bij feesten en activiteiten en drinken en eten tijdens feestdagen. De ouderbijdrage wordt geïnd via een automatische incasso. Dit jaar bedraagt de ouderbijdrage € 17,50- per kind. Voor het schoolreisje wordt een aparte bijdrage gevraagd.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school.

We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Als u dat wenst, gaan we met u in gesprek om tot een passende oplossing te komen. Als de ouderraad te weinig ouderbijdrage ontvangt, kan het voorkomen dat de activiteiten soberder worden of niet doorgaan.

	Leerlingen groep 0-1-2	Leerlingen groep 3 en 4
Ouderbijdrage	€ 17,50	Ouderbijdrage € 17,50
Speeltuindag	€ 2,50	Schoolreis € 24,00
Totaal	€ 20,00	Totaal € 41,50



Leerlingen groep 5		Leerlingen groep 6 en 7	
Ouderbijdrage	€ 17,50	Ouderbijdrage	€ 17,50
Schoolreis	€ 22,50	Schoolreis	€ 32,50
Totaal	€ 40,00	Totaal	€ 50,00

Leerlingen groep 8	
Ouderbijdrage	€ 17,50
Schoolkamp/afscheid gr 8	€ 85,00
Totaal	€ 102,50

5.4 Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) van Eenbes Basisschool St. Jozef bestaat uit acht leden: vier ouders en vier leerkrachten. De ouders worden gekozen door middel van verkiezingen, de leerkrachten kiezen zelf hun nieuwe leden. De MR praat actief mee over beleidszaken die uw kind direct of indirect aangaan. Denk hierbij aan de identiteit van onze school, de veiligheid op school, het schoolplan, formatieplan, begroting en huisvesting. De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de directie bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen en soms zelfs pas een besluit kan nemen als de MR het met dat besluit eens is. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en een klankbord voor de directie. De MR wil graag de actieve inbreng van ouders horen en hier actief mee aan de slag gaan. Mocht u iets willen bespreken of kenbaar willen maken kunt u zich altijd tot één van de MR-leden wenden. De MR komt 6 keer per jaar bijeen en bij dat overleg is vaak een van de directeuren als adviseur aanwezig. Dit overleg is meestal gedeeltelijk openbaar, dat wil zeggen dat u hierbij (gedeeltelijk) aanwezig kunt zijn. Wij willen dit wel graag van tevoren weten. U kunt zich aanmelden via mr.stjozef@eenbes.nl

MR-leden ouders	MR-leden leerkrachten
Bas van den Biggelaar	Astrid Beks
Ellen van Heumen	Kinzi Cox-Cornelis
Jasper Maas	Jody van Lieshout-Smits
Linda van de Weijer	Rian Rosmulder

Ouderhulp

Klassenouders zijn contactpersonen tussen de leerkracht(en) en de andere ouders van de groep. Deze klassenouders assisteren de leerkracht bij allerlei praktische zaken gedurende het schooljaar. Hulpouders zijn regelmatig nodig voor allerlei hand- en spandiensten. U kunt aan het begin van het schooljaar bij de leerkracht aangeven welke talenten of mogelijkheden u kunt inzetten voor de groep van uw kind of de school. Dit kan variëren van het vervoeren van een groepje leerlingen bij een excursie tot het geven van een gastles in de klas. Bij allerlei schoolse activiteiten wordt u door het schooljaar heen middels de Nieuwsflits of via de leerkracht of klassenouder gevraagd of en waarbij u verder nog kunt assisteren.

Verkeersouders

Onze school heeft al meer dan tien jaar het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL). Er is een werkgroep met leerkrachten en ouders én een actieve Kinder Verkeers Commissie, die de verkeersveiligheid rondom de school en in de wijk belangrijk vindt. We zouden onze werkgroep graag uitbreiden met een aantal ouders, die de verkeersveiligheid mee willen helpen verbeteren. U kunt zich hiervoor melden bij de leerkracht van uw kind of via maarten.meeuws@eenbes.nl.

5.5 Contact met ouders

Groepsinformatie

Alle relevante groepsinformatie ontvangt u bij aanvang van dit schooljaar digitaal van de leerkracht van uw kind(eren). Als u nog vragen heeft kunt u deze stellen aan de groepsleerkracht van uw kind.

Koffie-uurtjes

Dit jaar staat er een koffie-uurtje voor de ouders van een groep gepland (zie informatie-kalender). In dit 'uurtje' heeft u de gelegenheid om met de leerkracht van uw kind van gedachten te wisselen over de gang van zaken in de klas. Dit doet u samen met de andere ouders van de groep. De leerkracht zal u hiervoor tijdig een uitnodiging sturen.

De leerkracht zal tijdens dit moment informatie geven over de dynamiek van de groep, terug- en vooruitblik op de lesstof van de groep en evt. groep specifieke bijzonderheden. Als ouder heeft u de mogelijkheid om vragen te stellen en in gesprek te gaan met andere ouders en de leerkracht.

Ouderavonden

In september voeren we met u een oudervertelgesprek. De sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind staat tijdens dit eerste gesprek centraal. In februari en juni nodigen we u opnieuw uit om naast de sociale ontwikkeling of naast het welbevinden met ons wat uitgebreider te spreken over de prestaties van uw kind naar aanleiding van de toetsen die de leerlingen in de afgelopen periode gemaakt hebben.

Rapportage en Mijn Rapportfolio

U ontvangt tweemaal per schooljaar een (digitaal ingevulde) rapportage van uw kind. Na het openzetten van de rapportage volgt de mogelijkheid om met de leerkracht(en) in gesprek te gaan. Inschrijven voor deze ouderavonden is mogelijk via Parro.

U hoeft niet te wachten tot de ouderavond wanneer u een vraag over de vorderingen van uw kind heeft en/of een gesprek wenst omdat u zich zorgen maakt. Maak dan rechtstreeks een afspraak met de leerkracht(en) van uw kind.

Het team oriënteert zich op het rapportagesysteem van Mijn Rapportfolio.

Open Avond

Op dinsdag 12 maart is onze jaarlijkse Open Avond. Alle (nieuwe) ouders, opa's en oma's en andere belangstellenden kunnen ons Kindcentrum dan bezoeken tussen 16.30u en 18.30u. De leerlingen van de KMR en leerkrachten zijn aanwezig voor een rondleiding en om u te woord te staan.

Nieuwsflits

Elke twee weken komt op donderdag de Nieuwsflits uit. De Nieuwsflits wordt via de Parro-app aan alle ouders verstuurd. In de Nieuwsflits wordt belangrijke informatie gegeven en worden bepaalde activiteiten toegelicht. We verwachten van u dat u deze Nieuwsflitsen leest en van de inhoud op de hoogte bent.

Parro

Communicatie vanuit school verloopt veelal via de Parro-app. Leerkrachten delen via deze app, behalve algemene informatie, ook specifieke zaken over de groep van uw zoon/dochter.

Website

Op onze website www.stjozefschoolgeldrop.nl vindt u allerlei aanvullende informatie. Wij houden deze website actueel met informatie.



6. Wat te doen bij klachten?

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie of een vertrouwenspersoon.

Interne vertrouwenspersonen

Iedere school heeft vertrouwenspersonen. Op de website van de school vindt u de namen van deze vertrouwenspersonen.

Onze interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders.

Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenregeling;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Wij werken met een externe, onafhankelijke vertrouwenspersoon. Zij ondersteunt u als u een klacht heeft die u niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de interne vertrouwenspersoon van de school.

De externe vertrouwenspersoon, El Theuws, is een deskundige van &Zelf.

Mevrouw El Theuws

el.theuws@enzelf.nl

06-12407652

Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan kan zij u in contact brengen met de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Landelijke Klachtencommissie

De school is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie.

Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

De LKC is bereikbaar bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

7. Aanmelding nieuwe leerling

U bent van harte welkom om kennis te maken met onze school. Een van de directeuren ontvangt nieuwe ouders met kinderen en geeft uitgebreide informatie over de school: hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie; op welke manier we de kinderen en leerkrachten begeleiden en hoe een schooldag eruitziet. We beantwoorden alle vragen over het onderwijs en natuurlijk mag u een kijkje nemen in de groepen, zo krijgt u een beeld van wie we zijn en waar we voor staan. De leerlingen van onze Kinder Meedenk Raad leiden u rond.

Na de rondleiding en het kennismakingsgesprek krijgt u van ons een informatiepakket mee. Daarna kunt u kenbaar maken – telefonisch of via email – dat u uw kind wilt aanmelden op onze school. Daarbij geeft u aan of uw kind naar uw verwachting extra ondersteuning nodig heeft. We maken dan graag met u een afspraak voor een tweede gesprek. Tijdens dit intakegesprek gaan we nader in op de ontwikkeling van uw kind. Wij toetsen zorgvuldig of we kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Tijdens het gesprek vullen we de aanmeldingsformulieren in. Toelating van uw kind gebeurt in principe binnen 6 weken na dit gesprek. U krijgt daarvan een schriftelijke bevestiging.

U kunt uw kind aanmelden op onze school vanaf de dag waarop uw kind 3 jaar wordt, maar het is altijd mogelijk om al eerder kennis te maken tijdens een rondleiding en kennismakingsgesprek. U kunt uw kind tot uiterlijk (indien mogelijk) tien schoolweken voor de eerste schooldag van uw kind aanmelden.

U kunt uw kind bij meerdere scholen aanmelden. U bent dan verplicht via het aanmeldingsformulier ons te laten weten waar u uw kind nog meer heeft aangemeld. Zo kunnen wij de aanmeldingsprocedure onderling afstemmen. U geeft aan welke school uw voorkeur heeft.

Deze school heeft de zogenaamde zorgplicht en onderzoekt of ze uw kind kan toelaten.

Enkele weken voordat uw kind daadwerkelijk op onze school start, ontvangt u een uitnodiging van de groepsleerkracht. Daarin staat ook wanneer uw kind kan komen wennen. Uw kind komt 3 keer wennen in de periode voor de eerste schooldag. In de laatste periode van het schooljaar stromen kinderen in principe niet meer in.

Stroomt uw kind in vanaf een andere school dan kunt u na de rondleiding en het kennismakingsgesprek aangeven of u wilt overgaan tot aanmelding. In dat geval zal school contact opnemen met de school van herkomst, hiervoor wordt uw toestemming gevraagd. Onze intern begeleider voert, vaak telefonisch, een gesprek met de intern begeleider van de huidige school en spreekt over de schoolontwikkeling van uw kind. Aansluitend kan er een afspraak gemaakt worden voor observatie. Hierna volgt een gesprek met de ouders waarin we aan zullen geven of onze school het onderwijs kan bieden dat aansluit bij de behoefte van uw kind. Bij een positief besluit kan het aanmeldingsformulier direct worden ingevuld. Wanneer er nog vragen zijn over het bieden van de juiste ondersteuning kan school adviseren een andere school te benaderen. Uw kind kan in principe instromen na elke schoolvakantie, met uitzondering van de meivakantie.

Vragen over de aanmelding? Neem gerust contact op.

Dit kan telefonisch of per mail: vera.vanderlinden@eenbes.nl en kim.chatrou@eenbes.nl

8. Kinderopvang en peuterspeelzaal

Binnen de muren van ons Kindcentrum zijn vier groepen voor buitenschoolse opvang gevestigd, geleid door medewerkers van Kinderopvang de Grabbelton. Dit maakt dat er snel over en weer contact mogelijk is en de pedagogische en organisatorische visie nauw op elkaar zijn afgestemd, waardoor kinderen tijdens de schooldag gemakkelijk kunnen schakelen naar de buitenschoolse opvang. Voor de 3-jarige kinderen van peuteropvang de Grabbelton (locatie Driewieler) worden er maandelijks verbindende activiteiten georganiseerd met onze school zodat de overgang naar de basisschool zo vloeiend mogelijk verloopt.

Daarnaast werkt onze school prettig samen met een aantal andere professionele organisaties in het kader van de voor- en naschoolse opvang. Deze organisaties zorgen ervoor dat de kinderen worden gebracht en gehaald naar de beide schoollocaties. Genoemde organisaties zijn bereid uw kind op te vangen voor en na schooltijd en eventueel tijdens vakanties mits er plaats is. De vermelde organisaties voldoen aan de landelijke eisen die zijn vastgelegd in de Beleidsregels Kwaliteit Wet Kinderopvang en er wordt gewerkt volgens

een pedagogisch beleid dat in overeenstemming is met de visie van Eenbes Basisonderwijs.

8.1 Wat regelt u zelf?

U regelt zelf de inschrijving van uw kind bij de buitenschoolse opvang. U sluit zelf een contract af over de opvang. De kosten voor de opvang zijn vanzelfsprekend voor eigen rekening. Als uw kind al bij deze kinderopvangorganisatie is ingeschreven, hoeft u zich niet opnieuw aan te melden wanneer uw kind vier jaar wordt.

U kunt ervoor kiezen uw kind aan te melden bij elke andere organisatie voor kinderopvang.

8.2 Tussenschoolse Opvang (TSO)

Onze school heeft een continuooster waardoor alle leerlingen op school overblijven. We lunchen in de eigen groep in het bijzijn van de groepsleerkrachten. Bij het spelen wordt toezicht gehouden door pedagogisch medewerkers van Kinderopvang de Grabbelton en door leerkrachten van de school.

9. Praktische zaken

9.1 Schooltijden (beide locaties)

De kinderen zijn vanaf 8.20 uur welkom op de speelplaats. De eerste bel gaat om 8.25 uur. De kinderen van de groepen 1-2 lopen met de leerkracht naar binnen. De leerlingen van groep 3 t/m 8 gaan zelfstandig naar binnen.

De lessen starten om 8.30 uur.

Maandag	8.30 – 14.30 uur	Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur	Vrijdag	8.30 – 12.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur		

9.2 Parkeren rondom de school

Breng uw kind bij voorkeur te voet of met de fiets naar school. Wanneer u uw kind met de auto naar school brengt, houd er dan rekening mee dat er geen kiss en ride-stroken bij onze school zijn aangebracht. Het is niet veilig om uw kind op straat te laten uitstappen. U dient uw auto te parkeren op veilige plaatsen (in parkeerhavens, op het kerkplein, in de Pastoor van Hooffstraat, enz.) zodat uw kind veilig kan uitstappen.

9.3 Vakantierooster en studiedagen

Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2023 t/m 16 februari 2024
2e Paasdag	1 april 2024
Koningsdag	27 april 2024 (valt in de meivakantie)
Meivakantie	22 april t/m 3 mei 2024
Hemelvaart:	9 en 10 mei 2024
2e Pinksterdag:	20 mei 2024
Zomervakantie	8 juli t/m 16 augustus 2024

Studiedagen school; alle leerlingen vrij:

Vrijdag	22 september 2023	hele dag
Donderdag	26 oktober 2023	middag
Woensdag	6 december 2023	hele dag
Maandag	26 februari 2024	middag
Dinsdag	2 april 2024	hele dag
Dinsdag	4 juni 2024	middag
Donderdag	20 juni 2024	hele dag

9.4 Lesuitval en vervanging

Wanneer een leerkracht door ziekte of andere omstandigheden geen lessen kan verzorgen, zorgt de school voor een professionele vervanger voor de groep. Wanneer het niet lukt om vervanging te regelen, treedt het noodplan in werking (groep opdelen over de andere groepen). In geval van overmacht wordt u gevraagd uw kind thuis te houden. U wordt hierover altijd zo tijdig mogelijk geïnformeerd door de directie.

9.5 Verzuim- of ziekmelding van uw kind

Bij ziekte of verzuim van uw kind gelieve dit 's morgens tussen 08.00 uur en 08.25 uur telefonisch te melden of door te geven via de Parro-App. Bij afwezigheid zonder bericht nemen wij altijd contact met u op.

9.6 Verlof aanvragen voor uw kind

Verlof dient schriftelijk aangevraagd te worden bij de directie van de school. U ontvangt een schriftelijke reactie. Bij een eventuele afwijzing wordt de reden vermeld. Meer informatie en het aanvraagformulier vindt u op onze website of kunt u opvragen bij de leerkrachten.

9.7 Vervoer bij excursies e.d.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, dan geldt een aantal regels:

- Kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel;
- Een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1 meter 35 of ouder is dan 12 jaar. In alle andere gevallen is een stoelverhoging verplicht.

9.8 Schoolverzekeringen

Ons bestuur heeft voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is.

De overheid heeft besloten dat scholen niet aansprakelijk zijn voor diefstal of schade die kinderen veroorzaken. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken (de zogenaamde WA-verzekering).

De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, brillen, fietsen e.d.

9.9 Foto's en video van kinderen

In het privacy beleid staan de regels die we hanteren bij het maken en gebruiken van foto's voor o.a. de schoolwebsite, de schoolgids en de Nieuwsflits. Bij aanmelding vragen wij uw toestemming voor het uitwisselen van diverse gegevens, waaronder beeldmateriaal. Wij vragen ouders om zelf geen foto's of video's op school te maken; dit i.v.m. de privacy van leerlingen en hun ouders.

Privacyverklaring voor ouders: hoe gaat Stichting Eenbes om met uw persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

U treft onze volledige privacyverklaring aan op onze website www.eenbes.nl



Papenvoort 10, 5663 AH Geldrop, T 040 - 285 85 95
Gildestraat 1, 5663 CE Geldrop, T 040 - 285 85 95

stjozef@eenbes.nl, www.stjozefschoolgeldrop.nl